

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų  
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų  
pavadootojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

## (Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Vilniaus savivaldybės Grigiškių lopšelis-darželis „Lokiuko giraitė“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Aušra Pauliukonienė-Butkevič

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024 m. sausio 12 d.

Vilnius

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai.)

Pagal Vilniaus savivaldybės Grigiškių lopšelio-darželio „Lokiuko giraitė“ 2020-2024 m. strateginio veiklos planą:

**I TIKSLAS:** ŽMOGIŠKŲJŲ IŠTEKLIŲ PLĖTRA, SIEKIANT UŽTIKRINTI ĮSTAIGOS RAIDOS ILGALAIKES PERSPEKTYVAS, ĮGYVENDINTA:

1. uždavinys: mokyklos kultūros vertybėmis pasižyminčios švietimo organizacijos personalo bei pedagoginės brandos ir atsakomybės santykio kūrimas.

98% apklaustųjų tėvų mokyklos veiklą vertina gerai arba labai gerai (tėvai vertino mokyklos veiklą įvairiais aspektais 2023 m. gegužės mėn.).

Respondentai pažymėjo, kad:

įstaiga rūpinasi saugia fizine aplinka ir pritaiko ją vaikų poreikiams. Bendra grupių atmosfera pozityvi, grįsta maloniu bendravimu ir bendradarbiavimu. Įstaigoje užtikrintas vaiko psichologinis ir fizinis saugumas. Mokykla aktyviai dalyvauja Grigiškių bendruomenės (seniūnijos) veikloje. Nuolat vyksta tarpgrupinės veiklos, pramogos, parodos, šventės. Priešmokyklinių ir vyresnių grupių ugdytiniai dalyvauja pažintinėse išvykose, kitoje veikloje už įstaigos ribų. Vyksta įvairūs tarpinstituciniai projektai. Įstaiga atvira pokyčiams, dalyvauja švietimo kokybės gerinimo projektuose.

Dalinamės gerąja patirtimi su Vilniaus ikimokyklinių įstaigų metodiniu būreliu „Spindulys“, kitais šalies ir užsienio pedagogais (Lenkija, Kroatija, Slovėnija); Darželio veiklą reprezentuojame viešoje Facebook grupėje: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100087807750822>

Bendradarbiaujame su artimiausių mokyklų mokytojais, siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą būsiniams pirmokams.

Šie metai buvo reikšmingi renginiais, skirtais Vilniaus -700 metinėms. Vaikai ir mokytojai aktyviai dalyvavo. Grigiškių -100-osioms metinėms skirti renginiai vyko ištisus metus. „Lokiuko giraitės“ bendruomenė buvo aktyvi Grigiškių seniūnijos partnerė.

2. uždavinys: pedagogo asmenybės raidos, skatinančios konstruktyvius ir pozityvius pokyčius, siekimas.

Mokyklos prioritetai – investicijos į kokybišką vaikų ugdymą: šiuolaikiškos ugdomosios aplinkos kūrimas, inovatyvių priemonių naudojimas ugdymui, aprūpinimas tikslingomis ugdymo priemonėmis, nuolatinis mokytojų kvalifikacijos kėlimas.

Strateginiai, metiniai planai, ugdymo programos, susitarimai dėl vaikų pasiekimų vertinimo grindžiami bendrai apmąstytu mokytojų, tėvų (globėjų), socialinių partnerių sutarimu;

Kasmet mokytojai atlieka savo veiklos analizę, numato refleksiją ir tobulintinas kryptis.

Mokyklai būdingas atviras dialogas dėl ugdymo kokybės ir tarpusavio pagalbos (tėvų apklausos metu inicijuojta diskusija apie kokybišką ikimokyklinį ugdymą);

2023 m. gegužės mėn. plačiai vertinta mokyklos veikla. Vertinimu nustatyta, kad virš 85% mokytojų apmąsto ir įsivertina pedagoginės praktikos efektyvumą bei siekia gauti grįžtamąjį ryšį iš kitų kolegų, o prireikus stengiasi patbulinti savo pedagoginę praktiką. Taip pat 80% mokytojų bendradarbiauja tarpusavyje ir su kitais specialistais, siekdami pagerinti tiek savo pedagoginę praktiką ir ugdymo kokybę apskritai.

**II.TIKSLAS:** ATSIŽVELGIANT Į VAIKŲ INDIVIDUALIUS GEBĖJIMUS, SIEKTI PAŽANGAUS VAIKŲ UGDYMO(SI).

1. uždavinys - taikyti netradicinius ugdymo metodus ir būdus, organizuojant kasdienę veiklą.

2023 m. gegužės mėn. vykusio Plačiojo veiklos vertinimo metu nustatyta tėvų nuomonė dėl vaikų ugdymo. Tėvai pažymėjo, kad:

- Ugdymo turinys susietas su inovatyvių technologijų taikymu;
- Mokytojai siūlo veiklas, kurios skatina vaikų susidomėjimą ir kelia jiems naujų iššūkių, žadina kūrybingumą, tyrinėjimą, eksperimentavimą, padeda savarankiškai ieškoti atsakymų, spręsti problemas;
- Veiklos pritaikomos, siekiant, kad vaikai aktyviai dalyvautų ugdymosi procese ir pasiektų pažangą.

2023 m. balandžio mėnesi sukurtas pažangios veiklos video fondas, kuris atspindi netradicinių metodų ir būdų taikymą ugdymui mūsų mokykloje. Medžiaga skelbiama įstaigos Facebook profilyje.

2. uždavinys - tobulinti ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą.

Tėvų apklausa rodo, kad įstaigoje vyksta lankstus įvairiapusis vaikų raidos ir pasiekimų vertinimas. Pateikiamos tėvų 252 nuomonės:

- Mokytojai sistemingai stebi ir fiksuoja vaiko pasiekimus, dokumentuoja vaiko pažangą;
- Mokytojai lygina ankstesnius vaiko pasiekimus su esamais;
- Mokytojai į vertinimo procesą įtraukia kitus specialistus (meninio, fizinio lavinimo mokytojus, logopedus, socialinį, specialųjį pedagogus, psichologą);
- Mokytojai ir šeimos nariai dalijasi informacija apie vaiko pažangą.

Vyksta:

- Individualūs pokalbiai su mokytojomis;
- Darbelių ir veiklos vertinimas. Mokytojų komentarai;
- Pasiekimų vertinimas "Mūsų darželis" el. dienyne.

Numatyti visų grupių grafikai individualiam vaiko pažangos aptarimui su jo tėvais.

**III.TIKSLAS:** UGDYMO APLINKOS GERINIMAS, SIEKIANT UGDYTI VAIKUS SVEIKATĄ STIPRINANČIOJE APLINKOJE.

1. uždavinys - tęsti modernizuotos, inovatyvios aplinkos, palankios ugdymui(si) kūrimą.

Mokyklos įvaizdis nuolat tobulinamas, atnaujinamas. Pagal poreikį grupės, salės, lauko erdvės, pagalbos specialistų kabinetai atnaujinami (papildomi) ugdomąja medžiaga, priemonėmis, žaidimais.

2023 m. gegužės mėn. vykusio Plačiojo veiklos vertinimo metu pateiktos 106 tėvų nuomonės dėl formuojamo (suformuoto) mokyklos įvaizdžio. Tėvai pažymėjo kad:

- Ugdymo(si) aplinka yra patogi ir skatinanti imtis įvairios veiklos;
- Grupėje yra tinkamos priemonės, skatinančios tyrinėti, žaisti ir ugdytis;

- Įstaigos lauko erdvės naudojamos visapusiškam vaikų ugdymui(si);
- Įvairi papildomo ugdymo pasiūla (būreliai).

2. uždavinys – kurti saugią, sveiką, estetišką fizinę aplinką.

2023 m.:

- Atliktas dar dviejų grupių sanitarinių mazgų remontas, pakeisti vamzdiniai;
- Pakeisti vaikų maitinimo indai;
- Padarytos pakabinamos lubos visose antro aukšto grupėse, miegamuosiuose, rūbinėlėse;
- Pakeisti visų vaikų lovyčių čiužiniai;
- Muzikos salėje pakabintos žaliuzės;
- Nupirkta 45 vnt. šventinių rūbų komplektų vaikams su tautine simbolika (trispalvė);
- Nupirkti darbo drabužiai mokytojų padėjėjoms ir virėjoms;
- Pratęstos licencijos sensorinio kambario ir grupių interaktyviems ekranams;
- Kasmet atnaujinama „basakojų tako“ gamtinė/ kita medžiaga;
- Įstaigos kieme tradiciškai įrengtas laikinas vaikų (šėimos) kino teatras, Kalėdiniu laikotarpiu- „pasakų prie židinio trobelė“ ;
- Atnaujintas, papildytas sportinis inventorių;
- Kelių grupių aikštelės papildytos mini laipiojimo, supimo(si), žaidimų įrenginiais;
- Atliktas medžio genėjimas mokyklos teritorijoje;
- Visos grupės pilnai aprūpintos ugdymo priemonėmis, žaislais;
- Atliktas administracinio korpuso neplanuotas remontas (po potvynio).

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Užtikrinti kokybišką ir inovatyvų priešmokyklinio ugdymo programos vykdymą.	1.1. Nustatyti tėvų lūkesčius formuojančius veiksnius, siekiant kokybiško ugdymo.	1.1.1. 2023 m. gegužės mėn. atlikta tėvų apklausa, nustatyti formuojantis veiksniai lemiantys kokybišką vaikų ugdymą.  1.1.2. Ugdymo turinys planuojamas atsižvelgiant į tėvų nuomonę	1.1.1.1. Tėvų apklausos rezultatai rodo kad, kartu su Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimu, kokybišką ugdymą užtikrintų(a) mokytojo gebėjimas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• prisitaikyti prie vaiko nuotaikos, suprasti vaiko jausmus;</li> <li>• pastebėti vaiko sunkumus ir gabumus, teikti tikslingą pagalbą, ugdymą;</li> <li>• kurti šiltą, draugišką atmosferą grupėje, tarp kitų darželio vaikų;</li> <li>• išlaikyti dalykinį ryšį tarp vaiko, tėvų ir mokytojo;</li> </ul> 1.1.1.2. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tėvai supažindinti su atnaujinta Priešmokyklinio ugdymo programa (2023 m. grupių susirinkimų protokolai);</li> <li>• Veiklos planai prieinami tėvams el. dienyne „Mūsų darželis“</li> </ul>

	<p>1.2. Priešmokyklinio ugdymo pedagogų veiklos refleksija, siekiant optimaliai vaiko galias</p>	<p>1.2.1. Išsiaiškinta priešmokyklinio ugdymo mokytojų nuomonė apie jų teikiamą priešmokyklinio ugdymo paslaugą.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pagalbos specialistai stebi vaikus patiriančius sunkumus, konsultuoja mokytojus ir tėvus;</li> </ul> <p>Vykdomos veiklos, padedančios atsiskleisti vaikams, vaikų jausmams, emocijoms problemoms įveikti, pajauti iššūkį ir sėkmės jausmą, ugdyti savarankiškumą, atsakingumą, gebėjimą bendrauti ir bendradarbiauti (veiklos parinktos vykdyti 1.1.1.2. p. pagrindu, suderintos su tėvais 2023 m. rugsėjo mėn. grupės tėvų susirinkimų protokolai):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gabiems vaikams į ugdymą integruojami programos „Herjus jūsų klasėje“ elementai (pedagogai susipažino su priemone 2023m.balandžio mėn. Nuo 2023 m. rugsėjo mėn. taiko darbe); „Eduka klasės“ veiklos (lizencijas vaikams įsigijo tėvai mokytojoms rekomendavus. Mokytojoms licenciją nupirko įstaiga 2023 m. rugsėjo mėn.)</li> <li>• Priešmokyklinės grupės dalyvauja tarptautinėje socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų ugdymo programoje „Žipio draugai“; LFF projekte „Futboliukas“, Tarptautiniame projekte „Pamojuok pasauliui“ “ (direktoriaus įsakymu paskirti vykdytojai).</li> <li>• Ugdymui naudojamos Wordwall“ skaitmeninės mokymo priemonės (nupirktos licencijos 2023-2024 m.m.);</li> <li>• SMART Notebook edukacinė el. erdvė;</li> <li>• 2023 m. gruodžio mėnesį VGK suplanuota prevencinė pagalbinė priemonė 5-7 metų vaikams patiriantiems elgesio bei emocinių sunkumų. Numatytas edukacijų planas. Veiklos gairės pateiktos tėvams, paskelbta registracija. Veikla startuos nuo 2024 m. vasario mėnesio. Paskirti vykdytojai - pagalbos specialistai ir Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas (direktoriaus įsak. 2024 m. sausio 5 d. Nr. V-2)</li> </ul> <p>1.2.1.1. 2023 m. gegužės mėnesio plačiuoju mokytojų veiklos vertinimu bei mokytojų savianalizės ir veiklos tobulinimo anketų pagrindu nustatyta: priešmokyklinio ugdymo proceso lemiančio kokybišką ugdymą ir atskleidžiančio vaiko galias stipriosios pusės mūsų darželyje:</p>
--	--	--	--

	<p>atskleidžiančio ugdymo proceso</p>	<p>Atlikta savianalizė, apžvelgta patirtis (pokyčiai dėl atnaujintos Priešmokyklinio ugdymo programos). Įvykdyti pokalbiai su administracija, numatyta refleksija ir ateities tikslai.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vaiko gerovę (psichologinis ir fizinis saugumas, mokytojo sąveika su vaikais, vaikų tarpusavio sąveiką)- 95% vertina gerai arba labai gerai;</li> <li>• Ugdomąją aplinką (fizinę, socialinę-emocinę, pažintinę) - 95% vertina gerai arba labai gerai;</li> <li>• Ugdymo strategijų taikymas: individualus kiekvieno mokytojo, tačiau kolegialiai sprendžiami bendri grupės reikalai;</li> <li>• Ugdymas planuojamas remiantis vaikų turimomis žiniomis, gebėjimais, siekiant vaikų pasiekimų augimo.</li> </ul> <p>Sunkumai pasiekti kokybiška priešmokyklinį ugdymą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sunkiai pakeliamas darbo krūvis, triukšminga aplinka - 65% mokytojų;</li> <li>• Grupių komplektacija: vienoje grupėje skirtingų galimybių, (SUP)poreikių vaikai;</li> <li>• Vykdamas ugdymą pagal atnaujinta Priešmokyklinio ugdymo programą dar vyksta mokytojų persiorientavimas, atnaujinimų ir naujovių įsisavinimas. Stebimas poreikis gilinti kompetenciją.</li> </ul> <p>Atlikti veiksmai sunkumams įveikti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pagalbos specialistai kartu su mokytojais įrengė nusiramino erdves SUP vaikams;</li> <li>• Priešmokyklinėms grupėms pagalba teikia aukštesnės kvalifikacijos logopedas;</li> <li>• SUP vaikams priskirti mokytojų padėjėjai;</li> <li>• Mokytojos dalyvavo seminaruose temomis:</li> </ul> <p>„Priešmokyklinis ugdymas pagal atnaujinta Priešmokyklinio ugdymo programą. Praktiniai patarimai ir gerosios patirties sklaida;</p> <p>„Herojus Jūsų klasėje“ - herojaus ugdymo programa;</p> <p>„Nu(si) ramino būdai SUP ( ir ne tik) vaikams“;</p> <p>„SUP vaikų pojūčių aktyvinimas savadarbėmis priemonėmis“ (PU mokytojai motyvuotai pageidavus);</p> <p>ISM konferencija „Kokios lyderystės reikia pokyčiams švietime?“ (PU mokytojai motyvuotai pageidavus);</p> <p>„Kaip ugdyti vaikus, turinčius kalbos ir kalbėjimo sutrikimų?“;</p> <p>„STEAM darželyje: įdomios ir smagios veiklos“;</p>
--	---------------------------------------	--	--

<p>2. Teikti švietimo pagalbą orientuota į vaiko asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, vaiko</p>	<p>1.3. Atsižvelgiant į atnaujintos Priešmokyklinio ugdymo programos reikalavimus, nustatyti ugdomosios veiklos planavimo, pasiekimų vertinimo būdai ir metodai, vertinimo fiksavimo formas.</p> <p>1.4. Sužadinti tėvų pasitenkinimą teikiama švietimo paslauga.</p> <p>2.1. Užtikrinti reikalingos profesionalios, koordinuotai teikiamos švietimo pagalbos, socialinių pa-</p>	<p>1.3.1. Pagal Mokyklos nustatytą formą vaikų pasiekimai fiksuojami vaiko pasiekimų apraše, aplanke, skaitmeninėje laikmenoje. Prieinamos tėvams. Formos suderintos su el. dienyno „Mūsų darželis“ administracija.</p> <p>1.4.1. Aukšti vaikų pasiekimų rodikliai.</p> <p>1.4.2. Tėvų apklausos rezultatai (priešmokyklinio ugdymo įvertinimas ugdymo planavimo, organizavimo ir kt. aspektais).</p> <p>2.1.1. Pagalbos specialistai ir kiti VGK nariai stebi, analizuoja veiklas grupėse.</p>	<p>„Psichologinės sveikatos stiprinimas esant dideliame krūviui“;  „Kaip efektyviai dirbti grupėje su skirtingu poreikių vaikais?“ ir kt.  Mokytojų padėjėjoms organizuotas seminaras įstaigoje „Mokytojų padėjėjų vaidmuo, dirbant su SUP turinčiais vaikais, bendrojo ugdymo grupėje“ (2023-02).</p> <p>1.3.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudaryta forma pasiekimų vertinimui pagal UTA; pirminis vertinimas aptartas individualiai su tėvais pagal iš anksto sudaryta grafiką;</li> <li>• 2023 m. rudeninis vertinimas atliktas e. erdvėje pagal „Mūsų darželis“ parengtą formą (formai parengti konsultacijas teikė ŠMM);</li> <li>• Visiems PU grupių vaikams parengti vertinimai-rekomendacijos pradėti pradinį ugdymą;</li> <li>• Nuo 2023 m. lapkričio mėnesio praktikuojami išsamesni vertinimo metodai. El. dienyno „Mūsų darželis“ komanda pridėjo naują funkcionalumą priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimui. Šiuo metu PU mokytojai vykdo šį tarpinį vertinimą. Visa vertinimo informacija matoma tėvams el. dienyne.</li> </ul> <p>1.4.1.1. Virš 90 % vaikų pasirenkę mokytis pirmoje klasėje (2023 m. gegužės mėnesį vertino PU mokytojai, pagalbos specialistai, kiti mokytojai).</p> <p>1.4.2.1. 2023 m. gegužės mėnesį atlikta tėvų apklausa rodo, kad 87,6% tėvų gerai ir labai gerai vertina ugdymo proceso organizavimą bei ugdymo(si) rezultatus.</p> <p>2.1.1.1.-2.2.2.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupių mokytojai, pagalbos specialistai stebi, laiku pastebi SUP vaikus, konsultuoja tėvus, nukreipia išsamesniam vaiko ištyrimui į PPT. Šiuo metu įstaigoje ugdomi 10 SUP vaikų, dar 3 vaikams paruoštos pažymos dėl specialiųjų ugdymosi poreikių</li> </ul>
---	---	---	--

<p>galimybes atitinkančius ugdymo(si) pasiekimus ir pažangą bei kt. pagalbą.</p>	<p>slaugų vaikui ir jo tėvams teikimą. Ankstyvoji intervencija, siekiant kuo anksčiau atpažinti susirūpinimą keliančius vaiko elgesio požymius.</p>		<p>pirminio/pakartotinio įvertinimo, vaikai užregistruoti ištyrimui į PPT; 4 vaikai stebimi darželio pedagogų komandos, fiksuojamos vaikų galios ir sunkumai;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Įstaigoje suformuota nuomonė – kuo anksčiau pastebėsime vaiko ugdymo(si) sunkumus ir bandysime juos įveikti, tuo daugiau naudos vaikui. Remiantis šia logika, tėvai vis dažniau kreipiasi specialistų pagalbą, bendradarbiauja;</li> <li>• Kolegialiai organizuojama pagalba SUP vaikams. Teikiamos pagalbos veiksmingumą pažymi PPT specialistai ( tėvų teigimu).</li> <li>• SUP vaikai gauna visapusišką pagalbą. Įstaigoje dirba pilna pagalbos specialistų komanda, apmokyti (2023-04) padėjėjai SUP vaikams;</li> <li>• Visiems SUP vaikams parengti pagalbos planai; suderinti su tėvais (kiekvienais metais rugsėjo mėn.). Balandžio mėnesį tėvai individualiai supažindinti su jų vaiko ugdymo(si) pasiekimais;</li> <li>• Pagalbos specialistai drauge su mokytojais organizuoja tikslingas prevencines ir intervencines veiklas grupėse. Per 2023 m. organizuotos ir šiuo metu dar vykdomos veiklos: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ „Kalbos ir kalbėjimo sutrikimų prevencija naudojant kūrybiškus ir vaikams patrauklius metodus“ Veikla skirta 3-4 metų vaikams. Vaikų tėvams organizuotas susirinkimas, pasidalinta praktiniais patarimais. Veiklos akimirkos skelbiamos įstaigos facebook paskyroje 2023-05-04;</li> <li>○ „Vaiko kelias į gražią kalbą-laimingas vaikas“ 2023-2024 m.m. ilgalaikė kalbos ir kalbėjimų sutrikimų prevencinė veikla 4-5 metų vaikams;</li> <li>○ Įvykdyta 2022-2023 m.m. ilgalaikė intervencinė grupinė veikla 5-6 m. vaikų „Pozityvių emocijų ugdymas ir mikroklimato gerinimas „Sutartoje“ grupėje (grupės pavadinimas žinomas tik „Sutartos“ grupės vaikų tėvams ir veiklos organizatoriams).</li> </ul> </li> </ul>
<p>Pagalba SUP vaikams.</p>	<p>2.2. Vaikui, kuriam nustatyti SUP, Programą pritaiko grupėje dirbantis mokytojas kartu su Mokyklos vaiko gerovės komisija.</p>	<p>2.2.1. Atsižvelgiant į vaiko galias, programa, sudaryti individualūs ugdymo(si) planai.</p>	
	<p>SUP vaikams teikiama profesionali visapusiška pagalba.</p>	<p>2.2.2. Grupėje, kurioje ugdomi vaikai, turintys SUP, dirba apmokytas mokytojo padėjėjas, teikiantis specialiąją pagalbą.</p>	
<p>Pagalba Ukrainiečių vaikams ir jų šeimoms.</p>	<p>2.3. Vykdomas individualus darbas su šeimomis, siekiant padėti adaptuotis ir</p>	<p>2.3.1. Sudarytas vaikams integracijos planas.</p>	<p>2.3.1.1. Remiantis Gerosios praktikos vadovu „Daugiakultūriniai darželiai“, įstaigos Ikimokyklinio ugdymo programa sudarytas dviejų metų integracijos planas ukrainiečių vaikams. Aptarta ir suderinta su tėvais, 2023 m. liepos mėnesį planas koreguotas.</p>

<p>3. Atsakinga vidinė ir išorinė komunikacija siekiant glaudaus bendradarbiavimo, mokyklos reprezentavimo ir gerosios patirties sklaidos.</p>	<p>socializuotis mūsų visuomenėje.</p> <p>3.1.Mokyklos ir Grigiškių seniūnijos bei kitų Grigiškių švietimo įstaigų bendradarbiavimas planuojant ir organizuojant Grigiškių m. renginius, edukacijas, kitas veiklas.Grigiškių atstovavimas už Grigiškių ribų.</p> <p>3.2.Mokykla dalyvauja tarptautiniame projekte „SAY HELLO TO THE WORLD“ (Pamojuok pasauliui), kuriuo siekiama gauti tolerantiško darželio tarptautinį sertifikatą.Šiuo projektu</p>	<p>2.3.1.2. Tėvams teikiama pagalba rūpimais klausimais. Paskirti konsultantai.</p> <p>3.1.1. El. erdvėje skelbiami renginių ciklai, organizatoriai, įvykdyta veikla. Nuolat atnaujinama darželio internetinė svetainė ir facebook puslapis, kur keliami aktualios informacijos. Veiklą gali stebėti bendruomenė, reikšti savo nuomonę, teikti atsiliepimus.</p> <p>3.2.1. Darželis gautas TOLERANTIŠKOS MOKYKLOS sertifikatą. Priešmokyklinės ugdymo grupės vaikai ne tik tobulina suvokimą apie pasaulį, bet ir mokosi bendrauti anglų kalba.</p>	<p>2.3.1.2. Žodiniu susitarimu direktorius, direktoriaus pavaduotojai, teikia reikalingą pagalbą tėvams:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tėvai apmokyti kaip vykdyti mokėjimą už vaiko išlaikymą darželyje el. erdvėje;</li> <li>• Suteikta pagalba registruojant vaiką į pradinę mokyklą (el. erdvėje);</li> <li>• Darbo paieškos ir įsidarbinimo pagalba;</li> <li>• Ugdymo programos bei vaiko integracijos plano analizė, aptarimas (rusų kalba); el.dienyno naudojimo pagalba ir vertimo galimybės.</li> <li>• Kita pagalba.</li> </ul> <p>3.1.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokyklos ir bendra mokyklos ir Grigiškių seniūnijos veikla nuolat skelbiama facebook paskyroje: <a href="https://www.facebook.com/profile.php?id=100087807750822">https://www.facebook.com/profile.php?id=100087807750822</a></li> <li>• Tituliniame tinklalapio lape <a href="http://www.lokiukogiraite.lt">www.lokiukogiraite.lt</a> įterpta nuoroda į darželio facebook puslapį. Tai patogus ieškantiems greitos informacijos apie darželio veiklą. Kita aktualios informacijos laiku skelbiama mokyklos tinklalapyje;</li> <li>• Apie 80% tėvų labai gerai vertina mokyklos reprezentuojamas veiklas: aktyvų dalyvavimą Grigiškių bendruomenės veikloje, vidines mokyklos, tarpgrupines veiklas, pažangios veiklos sklaidą (2023 m. plačiojo veiklos vertinimo rezultatai);</li> <li>• 2023 m. gruodžio mėnesį mokykla apdovanota GRIGIŠKIŲ GARBĖS ŽENKLŲ (Grigiškių seniūnijos padėkos vakaras už aktyvų bendradarbiavimą ir dalyvavimą Grigiškių veikloje).</li> </ul> <p>3.2.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2022-2023 m. m. vaikai bendravo su Kroatijos vaikais el. priemonių pagalba;</li> <li>• 2023 m. rugsėjo mėn. mokykla gavo TOLERANTIŠKO DARŽELIO SERTIFIKATĄ;</li> <li>• 2023 m. rugsėjo mėnesį startavo antras projekto vykdymo sezonas. Vaikai bendrauja su Slovėnijos bendraamžiais.</li> </ul>
--	--	---	---



	<p>siekiama ugdyti sąmoningumą, solidarumą, supratimą kitų tautų atžvilgiu.</p> <p>3.3.Pedagogai aktyvūs projektų rengėjai ir dalyviai. Mokytojų pasisakymai spaudoje, el. erdvėje; konferencijose.</p>	<p>3.3.1.Metų bėgyje publikuojami mokytojų straipsniai „Švietimo naujienose“, <a href="http://www.ikimokyklinis.lt">www.ikimokyklinis.lt</a> Dalyvauja įstaigos, seniūnijos ir respublikos projektinėje veikloje</p>	<p>3.3.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2023 m. parengtas mokyklos pažangios veiklos videofondas. Priemonė skelbiama viešoje facebook paskyroje: <a href="https://www.facebook.com/profile.php?id=100087807750822">https://www.facebook.com/profile.php?id=100087807750822</a> bei pristatyta metodinio būrelio „Spindulys“ įstaigoms;</li> <li>• Mokytojos A. Vaitkevičiūtės parengtas ir skaitytas pranešimas tema „Vaikų savimonės, savigarbos bei pilietiškumo puoselėjimas mokytojo poetinės raiškos būdu.“ Vilniaus miesto priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojų metodinėje praktinėje konferencijoje „Talentas+kūrybinės idėjos+bendrystė +inovacijos.“ 2023-01;</li> <li>• Įvykdyta virš dešimties vidinių projektinių veiklų. Veiklos reprezentuojamos facebook puslapyje;</li> <li>• Dalyvauta virš 30 respublikinių ir Vilniaus miesto mokyklų projektuose. Gauti padėkos raštai, apdovanojimai.</li> </ul>
<p>4. Finansinio raštingumo tobulinimas, finansinių išteklių racionaliu, ekonomišku, rezultatyvus panaudojimas.</p>	<p>4.1. Biudžeto planavimas ir racionalus pinigų investavimas.</p> <p>4.2.Sklandūs viešieji ir mažos vertės pirkimai.</p>	<p>4.1.1. Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje.</p> <p>4. 2.1.Paskirtas ir apmokytas atsakingas darbuotojas įstaigos pirkimams vykdyti; 2023m. sausio, vasario mėn.</p> <p>4.2.2.Sudarytas pirkimų planas, visi pirkimai vykdomi pagal planą, su CPO Vilnius ir VŠĮ CPO LT sistemomis.</p>	<p>4.1.1.1.Lėšų trūkumo nebuvo.</p> <p>4.2.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Įstaigos pirkimams vykdyti paskirtas direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.</li> <li>• 2023 m. sausio - vasario mėn. darbuotojas apmokytas dirbti su el. išmaniają viešųjų pirkimų sistema EcoCost.</li> <li>• 2023-01-31 dalyvauta „CPO katalogo mokymuose“ ( Vilniaus m. savivaldybės Tarybos posėdžių salė)</li> </ul> <p>4.2.2.1.Sudarytas ir patvirtintas 2023 m. viešųjų pirkimų planas (2022 m. gruodžio 28 d. įsak. Nr. V-99);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Užtikrintas pirkimo plano vykdymas, atlikti pirkimai užfiksuoti viešųjų pirkimų sistemoje „EcoCost“;</li> </ul>

	<p>4.3. Bendradarbiavimas su BI „SKAITLIS“, nustatant skolininkus; kontroliuojant lėšų poreikvojimo grėsmę.</p> <p>4.4. Žinių, susijusių su gebėjimu suprasti ir efektyviai panaudoti įvairius finansinius įgūdžius, įskaitant finansų valdymą, biudžeto sudarymą ir išlaidų planavimą.</p>	<p>4.3.1. Įstaiga surenka tėvų mokesčių be įsiskolinimų.</p> <p>4.3.2. DU naudojama tiksliai pagal numatytą sąmatą.</p> <p>4.3.3. Nuolat vykdomi savalaikiai atsiskaitymai su tiekėjais.</p> <p>4.4.1. Metų bėgyje išklaudyti mokymai finansinio raštingumo temomis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalis maisto produktų buvo perkama per VŠĮ CPO LT sistemą;</li> <li>• Žodinės ir rašytinės sutartis paviešintos CVP IS viešųjų pirkimų posistemėje;</li> <li>• VŠĮ CPO LT prašymu dalinomės gerąja patirtimi su interesantais, straipsnio tema „Maisto produktus centralizuotai perkantis darželis: tenkina ir kokybę, ir pirkimo paprastumas“:  <a href="https://www.cpo.lt/maisto-produktus-centralizuotai-perkantis-darzelis-tenkina-ir-kokybe-ir-pirkimo-paprastumas/?utm_source=newsletter&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=cpo_lt_naujien_laiskis_perkanciosioms_organizacijoms&amp;utm_term=2023-03-08&amp;fbclid=IwAR15DbP3F1DKUznI1nazPDACjvfzLANmtjqumYi2KH4KABNHmIB2ePjuOM">https://www.cpo.lt/maisto-produktus-centralizuotai-perkantis-darzelis-tenkina-ir-kokybe-ir-pirkimo-paprastumas/?utm_source=newsletter&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=cpo_lt_naujien_laiskis_perkanciosioms_organizacijoms&amp;utm_term=2023-03-08&amp;fbclid=IwAR15DbP3F1DKUznI1nazPDACjvfzLANmtjqumYi2KH4KABNHmIB2ePjuOM</a></li> </ul> <p>4.3.1.1. Tėvų įmokos nuolat kontroliuojamos, bendradarbiaujama su tėvais, mokytojais dėl mokesčių surinkimo. Įstaiga surenka tėvų mokesčių be ilgalaikių įsiskolinimų.</p> <p>4.3.2.1. Prioritetinė sritys – lėšų taupymas organizuojant darbą personalo ligų, atostogų, kt. atvejų nebuvimo darbe metu. 2023 m. lėšų trūkumo DU nebuvo.</p> <p>4.3.3.1. Po biudžeto patvirtinimo paskirstytos ketvirčio lėšos naudojamos racionaliai. Apskaičiuojami finansiniai įsipareigojimai, tiekėjams lėšų trūkumo nebūna. Atsiskaitymai nuolat stebimi „OneDrive“ el. saugykloje.</p> <p>4.4.1.1. Išklaudyti seminarai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Finansinio raštingumo mokymai pedagogams, pagalbos mokiniui specialistams, valstybės tarnautojams, gyventojams“ (Trakų ŠC);</li> <li>• „Švietimo įstaigų darbo apmokėjimo pokyčiai. Įstaigos darbo apmokėjimo sistema“ Analizuoti biudžetinių įstaigų darbo apmokėjimo įstatymo pakeitimai nuo 2024 m. sausio mėnesio, aktualūs švietimo (švietimo pagalbos) įstaigoms.</li> </ul>
--	---	--	--

5.Saugios estetinės aplinkos kūrimas	5.1.Ugdymo aplinkos gerinimas, siekiant ugdyti vaikus sveikatai saugioje aplinkoje.	<p>5.1.1. II ketvirtyje atlikti dviejų grupių sanitarinių mazgų remontą.</p> <p>5.1.2.Iki 2023 m. rugsėjo užbaigti pakabinamų lubų montavimą visose antro aukšto grupių patalpose.</p> <p>5.1.3.Kovo mėn. nugenėti ir nupjauti nesaugūs medžiai.</p> <p>5.1.4.Esant finansavimui, pakeistos trinkelės darželio teritorijoje.</p>	<p>5.1.1.1.1. Gautas papildomas Vilniaus savivaldybės finansavimas remonto darbams. Atliktas dviejų grupių san. mazgų kapitalinis remontas (atliktų darbų aktas 2023-08-01).</p> <p>5.1.2.1. Užbaigtas pakabinamų lubų montavimas visose antro aukšto patalpose (atliktų darbų aktas 2023-04-03).</p> <p>5.1.3.1. 2023 m. balandžio mėn. gautas Vilniaus m. savivaldybės administracijos Miesto tvarkymo ir aplinkos apsaugos skyriaus leidimas medžių genėjimui. Atlikti medžių genėjimo darbai (atliktų darbų aktas 2023-05-15). Pašalinti senų medžių kelmai (atliktų darbų aktas 2023-05-29).</p> <p>5.1.4.1. Kreiptasi į Vilniaus m. savivaldybę dėl papildomo finansavimo šaligatvių remontui atlikti. Vilniaus m. savivaldybė finansavo ir organizavo darbus. Pilnai atnaujinti šaligatviai visoje teritorijoje. Pagrindiniai darbai baigti iki 2023 m. gruodžio 15 d. Kosmetinių darbų užbaigimas suplanuotas 2024 m. pavasariui.</p>
--------------------------------------	---	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Rugspjūčio mėn. organizavau mokymus „Adaptacijos sunkumai“ būsimoms grupių mokytojoms ir tėvams, kurių vaikai nuo rugsėjo 1 dienos pradėjo lankyti lopšelį.	Dalyvavo 99 % tėvų. Adaptacija praėjo labai sėkmingai, sklandžiai, lengvai .
3.2. Atliktas mokyklos administracinio korpuso remontas (po avarijos, rugspjūčio mėn. uztvindžius administracinį korpusą).	Pakeistos grindys, durys. Įrengti papildomi du kabinetai.
3.3. Visos mokytojų padėjėjos dalyvavo 40 valandų „Darželio mokytojų padėjėjų rengimo programoje 2023“ .	Rugsėjo-lapkričio mėnesiais mokytojų padėjėjos patobulino susitarimo komandoje, komunikacijos su tėvais ir kt. kompetencijas.
3.4. Dviejose grupėse atlikti grupių kosmetiniai remontai.	Sukurta saugi, estetiška funkcionali san. mazgų patalpų aplinka.

3.5. Pakeisti visos įstaigos lovyčių čiužiniai, indai.	Sukurtas estetiškas, šiuolaikiškas interjeras, kuris ugdo estetinį suvokimą, kelia teigiamas emocijas tiek vaikams, tiek darbuotojams, tiek tėvams.
3.6. Pagal pavyzdinius etatų normatyvus, pilnai suformuoto pagalbos SUP specialistų, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų komanda.	Dirba kvalifikuoti mokytojai, visi SUP vaikai gauna profesionalią pagalbą.

#### **4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

Direktorė

Aušra Pauliukonienė - Butkevič