

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų
pavadootojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Vilniaus savivaldybės Grigiškių lopšelis-darželis „Lokiuko giraitė“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Aušra Pauliukonienė-Butkevič

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022 M. METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023 m.sausio 20d.

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Pagal Vilniaus savivaldybės Grigiškių lopšelio-darželio „Lokiuko giraitė“ 2020-2024 m. strateginio veiklos planą:

I TIKSLAS: ŽMOGIŠKŲJŲ IŠTEKLIŲ PLĖTRA, SIEKIANT UŽTIKRINTI ĮSTAIGOS RAIDOS ILGALAIKES PERSPEKTYVAS, ĮGYVENDINTA:

1. uždavinys: mokyklos kultūros vertybėmis pasižymincios švietimo organizacijos personalo bei pedagoginės brandos ir atsakomybės santykio kūrimas.

Mokykloje dirba aukštos kvalifikacijos pedagogai gerai vertinami ir gerbiami tėvų, įstaigai keliami aukšti ugdymo standartai. Kvalifikuoti pedagogai stengiasi pateisinti bendruomenės lūkesčius. Jie yra aktyvūs, puikūs savo srities specialistai Pedagogai, gebantys atsakingai komunikuoti, palaiko glaudų ryšį su ugdytiniais, tėvais ir kitų grupių bei įstaigų pedagogais.

Pagalbos mokiniui specialistai sklandžiai ir tikslingai, bendradarbiaujant su vaikų tėvais, VKG, nuosekliai ugdo įvairiapusių vaiko gebėjimus.

2022 m. atlikta anoniminė apklausa rodo, kad 95,5% bendruomenės narių mokyklos veiklą vertina labai gerai arba gerai.

2. uždavinys: pedagogo asmenybės raidos, skatinančios konstruktyvius ir pozityvius pokyčius, siekimas. Mokykloje šiuo metu dirba 27 mokytojai, iš jų net 7 turi metodininko, 10-vyresniojo mokytojo, kvalifikacines kategorijas, 4 - mokytojai studijuoja, 6 – atestuoti mokytojai.

Organizuojami mokymai skatina asmeninį profesinį tobulėjimą visose darbo srityse. Pagalba kompiuterinio raštingumo, darbo su interaktyviomis programomis srityje sparčiai skina kelią pedagogų darbe. Nuolat įstaigoje veikia mentorystės programa, pažengę mokytojai apmoko kolegas

dirbti įvairiose el. sistemose, programose. Per 2022 m. pedagogų kompiuterinio raštingumo lygis išaugo iki 80 %. Taip pat, didelį personalo asmeninį ir pedagoginį tobulėjimą, lėmė išklaustytos kvalifikacijos tobulinimo programos nuotoliniu mokymo formatu.

Mokykla jau penkeri metai yra www.pedagogas.lt mokymų klausytoja, dalyvauja „Tūkstantmečio darželis“ programoje. Mokymus renkasi pagal nustatytus tobulėjimo kriterijus.

Mokyklos veikla atsispindi el. dienyne „Mūsų darželis“. Visas naujienas galima sekti Facebook „Vilniaus savivaldybės Grigiškių vaikų lopšelis-darželis “LOKIUKO GIRAITĖ“ paskyroje, veikia „messenger“ grupės, jungiančios visą įstaigos personalą, grupės, skirtos grupių tėvams ir pedagogams.

3. uždavinys: kokybiškos veiklos sklaida visuomenei.

Aktyvus dalyvavimas respublikiniuose, miesto ikimokyklinių įstaigų projektuose pasitarnavo mūsų įstaigos veiklos viešinimui. Visi mokytojai (100%) dalyvavo projektinėje veikloje. Nuo 2022 m. rugsėjo mėn. mūsų įstaiga dalyvaujame tarptautiniame projekte „SAY HELLO TO THE WORLD“ (Pamojuok pasauliui), kuriuo siekiama gauti tolerantiško darželio/mokyklos tarptautinį sertifikatą. Šiuo projektu siekiama ugdyti sąmoningumą, solidarumą, supratimą kitų tautų atžvilgiu (<http://www.sayhellototheworld.eu/en/project/application-from>) Priešmokyklinio ugdymo grupė tarptautiniame projekte „Pamojuok pasauliui“, ne tik mokosi bendrauti angliškai, bet ugdo vaikuose socialinį emocinį intelektą ir gebėjimus savo jausmų identifikavimui bei (iš)raiškai siekiant gyvenimo gerovės vaikui ilgalaikėje perspektyvoje. ZOOM sistemos pagalba, vaikai bendrauja su Kroatijos vaikais tiesiogiai.

Organizuotos mokytojos metodininkės A. Vaitkevičiūtės tapybos darbų parodos ir poezijos skaitymai Trakų raj. Dusmenų Švenčionių viešosiose bibliotekose, Svirkų kultūros centre. Parodose ir autorinės poezijos skaitymuose akcentuojama prasmingo ugdymo, tarpkultūrinės, tarp sisteminės ir asmeninės integracijos būtinybė, ateities mokyklos kiekvieno žmogaus viduje svarba. Daug ir įvairias temas paliečiančių publikacijų pateikiama tėvams el. dienyne „Mūsų darželis“, „Facebook“ mokyklos paskyroje.

Apklauskos rezultatai rodo, kad virš 90% tėvų žino ir palaiko įstaigos tradicijas. Tėvų siūlymai veiklos pajavairinimui įtraukti į šių m. m. metodinės veiklos planą, yra vykdomi.

II. TIKSLAS: ATSIŽVELGIANT Į VAIKŲ INDIVIDUALIUS GEBĖJIMUS, SIEKTI PAŽANGAUS VAIKŲ UGDYMO(SI).

1. uždavinys - taikyti netradicinius ugdymo metodus ir būdus, organizuojant kasdienę veiklą. Taikyti nauji būdai ir metodai. PU grupė naudojami „Eduka“ klase, Wordvall raštingumo ugdymo elektroniniu įrankiu. Grupėse taikomas STEAM ugdymas per technologines priemones darželyje. Organizuojamos grupinės ir individualios veiklos, specialistai teikia individualią švietimo pagalbą, veikia aktyvus grįžtamasis ryšys. Šeimos, drauge su pedagogais, dalyvauja miesto, mikrorajono ir mokyklos projektuose.

2. uždavinys - tobulinti ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą.

Visa vertinimo sistema persikėlė į elektroninę erdvę – „Mūsų darželis“ elektroniniame dienyne. Ši sistema leidžia vertinti vaiko gebėjimus pagal kompetencijas, kuriuos mato specialistai, vaikų tėvai, grupės pedagogai. Tai lemia nuolatinį bendradarbiavimą ir tėvų lūkesčių žinojimą, užtikrina ugdymo nuoseklumą ir tęstinumą, gerus ugdymo(si) rezultatus. El. apklauskos metu nustatyti tinkamiausi tėvų informavimo būdai apie vaiko individualią pažangą. Startavo priešmokyklinukų pažangos vertinimas pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą. Vertinimo fiksavimą pedagogai adaptavo pagal įstaigos poreikius. Sudaryti visų grupių tėvų ir mokytojų susitikimų grafikai individualiai vaiko pažangai aptarti. Apklauskos metu nustatyta, kad mokytojų ir tėvų komunikaciją gerai ir labai gerai vertino 86,5 % respondentų, administracijos - 92,5% respondentų.

3. uždavinys - stiprinti pedagogų profesinę kompetenciją ugdymo proceso organizavimo įvairovės galimybių srityje.

Toliau tęsiamas ir adaptuojamas įstaigoje perspektyvų ir inovatyvų ugdymo(si) metodą – „Naratyvinis žaidimas“. „Žipio vaikai“.

Įsisavinant naują PU programą, priešmokyklinio ugdymo pedagogai patirtimi dalinasi su Grigiškių gimnazijos priešmokyklinio ugdymo mokytojais. Buvo aptarta vertinimo sistema, metodai, būdai ir priemonės vaikų paruošimui mokytis pirmoje klasėje gerinti..

Apklaustos duomenimis 90% tėvų patenkinti vaikų ugdymo rezultatais.

III. TIKSLAS: UGDYMO APLINKOS GERINIMAS, SIEKiant UGDYTI VAIKUS SVEIKATA STIPRINANČIOJE APLINKOJE.

1. uždavinys - tęsti modernizuotos, inovatyvios aplinkos, palankios ugdymui(si) kūrimą. Atnaujintas salės interjeras,- sumontuota prezentacinė siena. Atnaujinta SMART programinė įranga, sensorinio kambario programinė įranga. Įrengtas psichologo kabinetas. Atliktas kapitalinis remontas dviejų san. mazgų, visose grupėse atnaujinti baldai, nupirktos ugdymo priemonės, žaislai atnaujinti pagal amžiaus grupes. Visa tai įtakoja vaikų ir darbuotojų savijautą, kelia estetinį ir emocinį pasitenkinimą.

Šiltuoju metų laikų kieme buvo įrengtos papildomos veiklos zonos: ilgą laiką veikė darželio kino teatras, kurį lankė šeimos, grupės pagal nustatytą seką. Pavėsinė, paversta kino teatro sale tapo populiariausia vieta įstaigoje. Vyko tapybos darbu plenerai, „dailininkų“ parodos. Veikė „statybos „zona, - smėlio kalnas, skirtas tam tikslui panaudotas „naujo mikrorajono statybai“.

Mokyklos sporto aikštelė padengta gumine, estetiška danga. Tai pamėgta erdvė ne tik sportuoti, bet ir šokti, vaidinti. Visos grupės aprūpintos interaktyviomis priemonėmis: vyresnieji - interaktyviomis lentomis, o lopšelinėse grupėse įrengti dideli ekranai, leidžiantys demonstruoti ugdomąją medžiagą. Sporto salėje naudojamos interaktyvios grindys, muzikos – multimedija, šiuolaikiškas skaitmeninis pianinas „YAMAHA“. Technologijos išplečia ugdymo galimybes.

2. uždavinys – formuoti teisingą bendruomenės, vaikų požiūrį į sveikatą ir ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius. Mokykloje dirba du fizinio ugdymo mokytojai. Savo darbe jie gausiai panaudoja įvairių sporto šakų elementų, kaip pavyzdžiui teniso, futbolo, krepšinio. Tai ugdo vaikų domėjimąsi sportu. To pasekoje keičiasi vaikų laikysena, organizuotumas, orientacija aplinkoje, vaikai mažiau serga. Visa fizinio lavinimo veikla, leidžiant oro sąlygoms, vykdoma lauke.

Priešmokyklinukai ir jų tėvai dalyvauja Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekte „Futboliukas“. Vaikų gynimo dienos sporto renginys, tampa tradicinis įstaigos metraštyje.

Didelis dėmesys skiriamas vaikų sveiko maitinimosi įgūdžių formavimui. Mokykla dalyvauja Europos sąjungos programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo ugdymo įstaigose“, kurio dėka vaikų maitinimas gausiai papildomas vaisiais ,pieno produktais. Įstaigoje patvirtinti valgiaraščiai alergiškiems vaikams.

3. uždavinys – kurti saugią, sveiką, estetišką fizinę aplinką.

Atnaujinti trijų grupių miegamųjų, žaidimo kambarių ir rūbinėlių sienų tapetai. Trijose grupėse ir jų miegamuosiuose įrengtos pakabinamos lubos. Pakeisti dviejų grupių nusidėvėję baldai.

Atnaujinta įstaigos aktų salė, perdažytos sienos, įmontuota nuleidžiama sienelė švenčių dekoracijoms, langai pasipuošė markizėmis. Papildytos vaikų žaidimų aikštelės

Aikštelių įrengimai 100% atitinka LR sveikatos apsaugos ministro 2015-10-30 įsakymo Nr.V-1208 „Lietuvos HN: 2015 : Vaikų žaidimų aikštelių ir patalpos bendrieji saugos reikalavimai“ normas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Tobulinti priešmokyklinį, ikimokyklinį ir įtraukųjį ugdymą.</p>	<p>1.1. Atsižvelgiant į vaikų individualius poreikius ir gebėjimus, siekti į ugdytinių pažangą orientuoto kokybiško vaikų ugdymo.</p> <p>1.2. Ugdymo aplinkos gerinimas</p>	<p>1.1.1. Atlikta tėvų apklausa dėl jų vaikų ugdymo tikslų, ugdymosi rezultatų, turinio, ugdymo proceso organizavimo, atsižvelgta į jų lūkesčius bei individualias vaikų galias ir skirtingą ugdymosi patirtį.</p> <p>1.1.2. Nustatyti, įvertinti ir racionaliai patenkinti mokytojų poreikiai efektyviam ugdymo procesui organizuoti. Gegužės mėn.</p> <p>1.1.3. Numatytas ugdymo procesui reikalingų edukacinių priemonių planas. Rugsėjo mėn.</p> <p>1.2.1. Ugdomoji aplinka papildyta (atnaujinta) tikslingomis ugdymo priemonėmis, žaislais, pratęstos licencijos SMART ugdomajai, programinei įrangai, sensorinio kambario terapinei įrangai. 2022 m. III ketvirtis.</p>	<p>1. 1.1.1. Atlikta apklausa rodo, kad 83,6% tėvų gerai ir labai gerai vertina vaikų ugdymo tikslų, ugdymosi rezultatų, turinio, ugdymo proceso organizavimą.</p> <p>1.1.2. Gegužės mėn nustatyti ir įvertinti mokytojų poreikiai efektyviam ugdymo procesui organizuoti.</p> <p>1.1.1.3. Patvirtintas ugdymo procesui reikalingų edukacinių priemonių planas. Rugsėjo mėn.</p> <p>1.2.1. Ugdomoji aplinka balandžio ir rugsėjo mėn . papildyta (atnaujinta) tikslingomis ugdymo priemonėmis, žaislais. Rugsėjo mėn. pratęstos licencijos SMART programinei įrangai, sensorinio kambario terapinei įrangai. Tėvų apklausos rezultatais - 82,1 % gera ugdomoji ir fizinė aplinka.</p>

	<p>1.3. Patobulinti (pritaikyti) ugdymo(si) sąlygas kiekvienam SUP turinčiam mokiniui ugdytis pagal jų poreikius ir galimybes.</p>	<p>1.2.2. Įstaigos teritorijos erdvėse įrengtos zonos papildomai sezoniniai veiklai (piešimo studija, kino teatras, kt.) 2022 m. II-III ketvirčiai</p> <p>1.3.1. Atsižvelgiant į PPT rekomendacijas SUP ugdytiniams sudarytos vaizdžios asmeninės dienos, vaikai turi savo asmenines ir pastovias erdves grupėje, sukurta patraukli kalbinė aplinka, įsigyta vaizdinė medžiaga veiklos struktūravimui, priemonės motorikos lavinimui, pagal poreikį ištikus mokslo metus.</p>	<p>1.2.2. Įstaigos teritorijoje sukurto papildomos zonos sezoninei veiklai : šeimyninis kino teatras, skirtas ne tik vaikams, piešimo studija, eksponuojanti vaikų darbus, basakojų takas, „smėlio statybų“ zona”. Šiltuoju metu laikotarpiu vyksta vaikų savaiminė, organizuota veikla..</p> <p>1.3.1.1. Tobulinamos ugdymo(si) sąlygos kiekvienam SUP vaikui, ypač kreipiamas dėmesys į labai didelius, didelius poreikius turinčius vaikus. Atlikta apklausa rodo, kad 82,1% tėvų gerai ir labai gerai vertina jų vaiko poreikių tenkinimą darželyje. Atsižvelgiant į PPT rekomendacijas SUP ugdytiniams sudaryti individualūs pagalbos planai, suderinti su tėvais; sudarytos vaizdžios asmeninės dienos, vaikai turi savo asmenines ir pastovias erdves grupėje; sukurta patraukli kalbinė aplinka; įsigyta vaizdinė medžiaga veiklos struktūravimui, priemonės motorikos lavinimui; pagal poreikį. Ugdymo aplinka pritaikyta prie vaiko poreikių, sukurta stimuliuojanti ,funkcionalu ugdymo(si) aplinka .</p>
--	--	---	--

		<p>1.3.2. Pagalbos specialistai praktikuoja įvairią veiklą su SUP ugdytiniais: individualią –kabinete, interaktyvią – sporto salėje, emocinę – terapinę sensoriniame kambaryje.</p>	<p>1.1.3.2.Individuali mokytojų padėjėjų, psichologo, logopedo, spec. pedagogo ir socialinio pedagogo pagalba teikiama visiems SUP turintiems vaikams. . Pagalbos specialistai praktikuoja įvairią veiklą su SUP ugdytiniais: individualią – kabinete, interaktyvią – sporto salėje, emocinę – terapinę sensoriniame kambaryje. Grupėse ,veiklos metu, padeda integruotis į bendrą veiklą. Tėvų apklausos rezultatai specialistų darbą vertina gerai ir labai gerai 82,1 %.</p>
<p>1.2. Finansinio raštingumo Tobulinimas.</p>	<p>1.2.1. Sklandus perėjimas į BĮ „Skaitlis“ įstaigos buhalterinei apskaitai vykdyti (nuo 2022 m. sausio 1 d.).</p>	<p>1.2.1.1. Buhalterinės apskaitos funkcijos perduotos centralizuotai buhalterijai.</p> <p>1.2.1.2. Įsakymu paskirti atsakingi asmenys už duomenų įforminimą, tikrumą ir ūkinių operacijų teisėtumą, kontrolei reikalingų dokumentų perdavimą.</p> <p>1.2.1.3. Atsakingi asmenys įvaldė naujų, būtinų centralizuotai buhalterinei apskaitai vykdyti,</p>	<p>1.2.1.1. Buhalterinės apskaitos funkcijos sėkmingai perduotos centralizuotai buhalterijai. Apklausus tėvus apie buhalterinės apskaitos pasikeitimą, - pereinamasis laikotarpis buvo sklandus, informacija buvo teikiama laiku ir aiškiai, nurodė 76,2% respondentų.</p> <p>1.2.1.2. Įsakymu paskirti atsakingi asmenys už duomenų įforminimą, tikrumą ir ūkinių operacijų teisėtumą, kontrolei reikalingų dokumentų perdavimą.</p> <p>1.2.1.3. Atsakingi asmenys 100% įvaldė naujų, būtinų centralizuotai buhalterinei apskaitai vykdyti,</p>

		<p>elektroninių paslaugų sistemų naudojimą (https://epristatymas.lt/ ; http://www.integrira.com/ ; vaikų lankomumo apskaitą, produktų nurašymą (https://svietimas.vilnius.lt/) ir kt. Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje.</p>	<p>elektroninių paslaugų sistemų naudojimą (https://epristatymas.lt/ ; http://www.integrira.com/ ; vaikų lankomumo apskaita, produktų nurašymas; https://svietimas.vilnius.lt/) Lėšos naudojamos racionaliai, pagal numatytą biudžetą. Kiekvieną mėnesį tikrinamas tėvų mokesčio įvykdymas.</p>
<p>1.3 Žmogiškųjų išteklių plėtra, siekiant užtikrinti Mokyklos raidos ilgalaikes perspektyvas.</p>	<p>1.3.1. Pedagogo asmenybės raidos, skatinančios konstruktyvius ir pozityvius pokyčius, siekimas.</p>	<p>1.3.1.1. Direktorius pavaduotojos ugdymui gautos žinios dalyvaujant VŠPC projekte „Pavaduotojų akademija“ adaptuojamos įstaigoje. Sprendžiamos ugdymo problemos. Veikla orientuota į bendradarbiavimą, konsultavimą, dalijimąsi patirtimi, kompetencijų tobulinimą. Ištisus metus.</p> <p>1.3.1.2. Laikomasi kvalifikacijos tobulinimo numatytų kryptių. Ištisus metus.</p>	<p>1.3.1.1. Direktorius pavaduotojos ugdymui dalyvavo „Pavaduotojų akademijos“ projekte, gautos žinios adaptuojamos įstaigoje. Sprendžiamos ugdymo problemos. Veikla orientuota į bendradarbiavimą, konsultavimą, dalijimąsi patirtimi, kompetencijų tobulinimą.</p> <p>1.3.1.2. Laikomasi kvalifikacijos tobulinimo numatytų kryptių. Įstaiga jau penkeri metai yra www.pedagogas.lt mokymų portalo klausytoja. Dalyvaujame „Tūkstantmečio darželis“ projekte. 2022 m. mokyklos pedagogai dalyvavo patirties ir profesinio tobulinimo seminare Lenkijoje.</p>

	<p>1. 3.2. Stabilaus ir palankaus personalo darbui ir vaikų ugdymuisi emocinio mikroklimato užtikinimas, vidinės ir išorinės komunikacijos veiksmingumas.</p>	<p>1.3.1.3. Mokytojai įgyja tikslingas žinias, pritaiko jas praktikoje. Nuolat.</p> <p>1.3.2.1. Atliktas psichosocialinių veiksmų darbe tyrimas. Nustatyta emocinė ugdymosi aplinka ir mikroklimatas, įvertinta kaip valdomi santykiai bendruomenėje, gebėjimas spręsti konfliktines situacijas bei priimti sprendimus. Numatytos koreguojančios priemonės. 2022 m. balandžio mėn.</p>	<p>1.3.1.3. Mokytojai pagal aptartą poreikį, įgyja tikslingas žinias, taiko jas praktikoje. Mokytojai dalinasi patirtimi su Grigiškių gimnazijos priešmokyklinio ugdymo mokytojais; skleidžia patirtį viešoje el. erdvėje.</p> <p>1.3.2.1.2022 m. balandžio mėn. atliktas psichosocialinių veiksmų darbe tyrimas. Nustatyta emocinė ugdymosi aplinka ir mikroklimatas, įvertinta kaip valdomi santykiai bendruomenėje, gebėjimas spręsti konfliktines situacijas bei priimti sprendimus. Visi kriterijai vertinami gerai, yra rizika dėl perdegimo darbe. Numatytos koreguojančios priemonės – rugsėjo mėn. ta tema išklaudyti seminarai "Psichologinės sveikatos stiprinimas esant dideliam krūviui", „Laiko planavimas mokytojui kaip perdegimo prevencijos priemonė“. Darbuotojai pasirašytinai supažindinti su psichosocialinių rizikos veiksnių vertinimu. Facebook mokyklos puslapis, tapo populiariausias naujienų nešėjas bendruomenėje. Jame talpinama mokyklos,</p>
--	--	--	---

			mikrorajono, miesto savivaldybės informacija.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Rugsėjo mėn. organizavau susitikimus - mokymus „Adaptacijos sunkumai“ būsimoms grupių mokytojoms ir tėvams, kurių vaikai nuo rugsėjo 1 dienos pradėjo lankyti lopšelj.	Dalyvavo 90 % tėvų. Adaptacija praėjo labai sėkmingai ir lengvai .
3.2. Atliktas mokyklos virtuvės ventiliacinės sistemos remontas.	Užtikrinta HN: normų reikalavimų, keliamų įstaigos virtuvei, vykdymą
3.3. Antro aukšto trijose grupėse: miegamuosiuose, žaidimų kambariuose ir rūbinėlėse atliktas lubų remontas –sumontuos pakabinamos lubos.	Užtikrina ergonomišką, estetišką aplinką vaikams, darbuotojams, tėvams.
3.4. Dviejose grupėse atliktas kapitalinis san. mazgų remontas.	Sukurta saugi, estetiška funkcionali san. mazgų patalpų aplinka.
3.5. Atliktas muzikos salės remontas	Sukurta estetiška, šiuolaikiška interjeras ugdo estetinį suvokimą, kelia teigiamas emocijas tiek vaikams, tiek darbuotojams, tiek- tėvams.
3.6. Baldai pakeisti visose grupėse	Kuriama šiuolaikinė ,estetiška aplinka , ugdanti estetinį skonį.
3.7. Pagal pavyzdinius etatų normatyvus, pilnai suformuoto pagalbos SUP specialistų, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų komanda.	Dirba kvalifikuoti mokytojai, visi SUP vaikai gauna profesionalią pagalbą.