

PATVIRTINTA
Vilniaus sav. Grigiškių lopšelio-darželio
„Lokiuko giraitė” direktorės
2015 m. vasario 2 d. įsakymu Nr. V-8

VAIKŲ SVEIKATOS UGDYMO PROGRAMA „Žingsneliai II”

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Sveikatos ugdymo programa „Žingsneliai” (toliau – Programa) nustato sveikatos ugdymo tikslus ir uždavinius, įgyvendinimo galimybes, ugdymo gaires, vaikų pasiekimus ir turinio apimtį ikimokyklinėje įstaigoje (mokykloje), kur ugdomi(si) vaikai nuo 2-6 metų.
2. Programos paskirtis – užtikrinti sėkmingą vaiko sveikatos ugdymą lopšelyje-darželyje, prisidėti prie vaiko dvasinio, fizinio, psichinio, socialinio pajėgumo ir gerovės.
3. Sveikatos gebėjimai, nuostatos ir žinios yra bendrosios asmeninės kompetencijos dalis ir glaudžiai susiję su kitomis kompetencijomis. Vaiko sveikata tiesiogiai lemia jo pajėgumą gyventi, ugdytis, įgyti visas reikalingas kompetencijas.

4. Programa parengta atsižvelgus į vaiko poreikius, jo amžiaus tarpsnio ypatumus, ji skirta ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui, papildoma įstaigos ikimokyklinio ugdymo program „Žingsneliai“, suderintą su Vilniaus savivaldybe ir patvirtintą įstaigos direktorės 2007-05-10 įsakymu Nr.V-37 bei Bendrąją priešmokyklinio ugdymo program, 2014
5. Programos įgyvendinimas grindžiamas mokyklos bendruomenės sutelktiniu darbu: bendradarbiavimu tarp auklėtojų, jų padėjėjų ir kitų specialistų, bendromis lopšelio-darželio ir šeimos, įstaigos ir įvairių sveikatos priežiūros ir sveikatinimo institucijų pastangomis.
6. Programoje remiamasi šia sveikatos samprata: sveikata – tai asmens ir visuomenės fizinė, dvasinė ir socialinė gerovė (Lietuvos Respublikos sveikatos sistemos įstatymas (Žin., 1994, Nr. 63-1231; 1998, Nr.112-3099)). Pasaulinės sveikatos organizacijos vertinimu, apie 50–60 procentų sveikatos lemia žmogaus gyvenimo būdas, apie 20 – paveldimumas, apie 20–40 – gyvenama aplinka (fizinė, emocinė, socialinė) ir apie 10 – sveikatos priežiūros sistema.

II. SVEIKATOS UGDYMO TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR SRITYS

7. Sveikatos ugdymo tikslas – padėti vaikams įgyti visuminę sveikatos sampratą, išsiugdyti sveikatai naudingus gebėjimus, įpročius bei nuostatas, atsakomybę už savo ir kitų sveikatą, paskatinti juos rinktis sveiką gyvenimo būdą.
8. Sveikatos ugdymo rezultatas – sveika asmens gyvensena (gyvenimo būdas, kasdienių įpročių visuma, padedanti palaikyti, tausoti ir stiprinti sveikatą) ir gera sveikata. Sveika gyvensena remiasi vertybinių nuostatų, gebėjimų ir žinių bei supratimo visuma, kuri būtina savo ir kitų sveikatai palaikyti ir stiprinti.
9. Sveikatos ugdymas – kryptingai ir sąmoningai įtvirtina teigiamą nuostatą į sveikatą ir ją stiprinančius veiksnius, formuoja sveikos gyvensenos įpročius, gilina žinias apie sveikatos saugojimo ir stiprinimo būdus.
10. Sveikatos ugdymo uždaviniai yra pasiekti, kad **vaikai ir jų ugdytojai**:
 - 10.1 žinotų ir suprastų:
 - 10.1.1. pagrindinius sveikos gyvensenos principus;
 - 10.1.2. fizinio aktyvumo, sveikos mitybos, veiklos ir poilsio derinimo, asmens ir aplinkos švaros svarbą sveikatai ir gyvenimo kokybei;

10.1.4. pozityvaus mąstymo, savivertės, emocijų ir jausmų darnos reikšmę sveikatai ir gerovei;

10.1.5. socialinių veiksnių, tarpasmeninių santykių, lyties ir šeimos vaidmenį, pagalbos kitam esmę ir svarbą socialinei sveikatai.

10.2. gebėtų:

10.2.1. teigiamai vertinti save, pozityviai mąstyti, kontroliuoti emocijas, priimti palankiausius racionalius sprendimus savo, artimųjų, bendruomenės sveikatai ir gerovei;

10.2.2. mankštintis ir praktikuoti įvairias kitas fizinio aktyvumo formas, sveikai maitintis, laikytis darbo ir poilsio ritmo, asmens ir aplinkos švaros;

10.2.3. surasti, atsirinkti ir pritaikyti patikimą informaciją, priemones ir paslaugas sveikatai saugoti bei stiprinti; kritiškai vertinti šeimos, bendraamžių, medių, technologijų, kultūros įtaką sveikai gyvensenai, atsisipirti neigiamam socialiniam spaudimui;

10.2.4. pasinaudoti savo fizinėmis, psichinėmis, dvasinėmis galiomis sveikatai palankiai aplinkai kurti; išsikelti trumpalaikius ir ilgalaikius sveikatos saugojimo ir stiprinimo tikslus.

10.3. brandintųsi vertybines nuostatas:

10.3.1. vertinti sveikatą kaip vieną iš esminių vertybių, lemiančių asmens ir visuomenės gerovę bei gyvenimo kokybę;

10.3.2. rūpintis ir būti atsakingi už savo, artimųjų, bendruomenės sveikatą, suprasti ir atjausti tuos, kuriems reikalinga pagalba;

10.3.3. kurti darną su savimi ir aplinka, prisidėti prie saugios ir sveikos aplinkos bei visuomenės kūrimo.

11. Sveikatos ugdymo(si) sritys:

11.1. sveikatos ir sveikos gyvensenos samprata;

11.2. fizinė sveikata (fizinis aktyvumas, sveika mityba, veikla ir poilsis, asmens ir aplinkos švara);

11.3. psichikos sveikata (savivertė, emocijos ir jausmai, protas ir pozityvus mąstymas);

11.4. socialinė sveikata (socialinis sąmoningumas ir kultūra, bendravimas, rizikingo elgesio prevencija).

III. PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS IR UGDYMO GAIRĖS

12. Planuodama Programos įgyvendinimą, ikimokyklinio ugdymo mokykla išsiaiškina įstaigos bendruomenės su sveikata susijusius poreikius ir Mokyklos kasmetinėje veikos programoje, kituose veiklos planavimo dokumentuose nusistato prioritetines sveikatos ugdymo(si) kryptis, siektinus rezultatus, įgyvendinimo būdus. Siekdama užtikrinti Programos kaip visumos įgyvendinimą mokyklos bendruomenė (auklėtojos, sveikatos priežiūros specialistė, VGK) nuolatos derina Programos įgyvendinimą.

13. Sveikatos ugdymo programa įgyvendinama integruojant į kasdienę veiklą bei vykdant tikslingus projektus arba (ir) pažintinių dienų metu.

14. Sėkmingam Programos įgyvendinimui užtikrinti sudaroma direktorės įsakymu patvirtinta darbo grupė;

15. Sudaromos galimybės dalyvauti programos vykdyme visiems bendruomenės nariams

16. Vertinant vaikų pažangą bei pasiekimus, ugdant sveikatos gebėjimus, nuostatas, taikomas:

16.1. diagnostini vertinimas siekiant išsiaiškinti, ar pasiekti išsikelti sveikatos palaikymo ir stiprinimo tikslai. Svarbu matuoti tai, ko buvo siekta, kokie buvo išsikelti individualūs uždaviniai tikslui pasiekti.

16.2. apibendrinamasi vertinimas, kuris atliekamas metų pabaigoje. Vaikų sveikatos gebėjimai, nuostatos įsivertinamos ir įvertinamos naudojantis vaikų pasiekimų aplankais, trumpais vertinimo aprašais.

17. Įgyvendinant Programą laikomasi šių ugdymo gairių:

17.1. sveikatos, ugdymas paremtas prielaidų sudarymu formuoti sveikatai palankų elgesį ar jį keisti sveikatai pozityvia linkme:

17.1.1. sveikatai svarbios vertybinės nuostatos kuriamos kiekvienu tėvų/globėjų ar ugdytojų (auklėtojų, jų padėjėjų, kito personalo) žodžiu ir veiksniu, vaikų, vaikų ir pedagogų savitarpio santykiais, įstaigos aplinka ir etosu, bendruomenės kultūra;

17.1.2. sveikatos gebėjimai ugdomi aktyviu vaikų dalyvavimu patrauklioje, vaikų amžiaus tarpsnio ypatumus, poreikius ir interesus atitinkančioje grupės ar įstaigos kasdienėje veikloje, projektuose, renginiuose, ekskursijose, žaidimuose ir taip toliau;

17.1.3. žinojimas ir supratimas apie sveikatą ugdomas skatinant kritiškai vertinti informaciją, analizuoti veiksmus bei jų padarinius, užtikrinant teisingą ir atsakingą sprendimų priėmimą.

17.2. veiksmingiausiai sveikatą ugdo šie aktyvaus mokymo(si) metodai (bendruomenei ir vyresniems vaikams): diskusijos, debatai, mankštinimasis ir kitų sveikatai skirtų pratimų atlikimas, vaidinimai ar situacijų modeliavimas, konkrečių situacijų nagrinėjimas arba tikrų, ypač sveikatos sėkmės, istorijų analizė, didaktiniai žaidimai, piešimas ir taip toliau; rekomenduojama vengti gąsdinimo, moralizavimo, tiesmuko dėstymo, aiškinimo apie ligas, instruktavimo;

17.3. sveikatos ugdymas bus veiksmingesnis, įsitraukus visai lopšelio-darželio bendruomenei į bendras sveikatinimo veiklas – sportavimą, mankštinimąsi, išskylavimą, sveiko maisto mugių rengimą per šventes ir panašiai;

17.4. ugdant sveikatą, svarbu numatyti, kaip žmogaus sveikos gyvensenos reikalavimus susieti su gyvenimo praktika, su kiekvieno vaiko ir jo ugdytojo konkrečiais poreikiais, individualia patirtimi, pasinaudoti turimomis kitų ugdymo sričių kompetencijomis, jas pritaikyti kasdieniame gyvenime.

IV. SVEIKATOS UGDYMO APLINKA

18. Ugdymo(si) aplinka suprantama kaip dinamiška erdvė, kurioje vaikas, jo ugdytojai gyvena, ugdomi, bendrauja ir kurioje nuolat vyksta pedagoginė sąveika. Ugdymo(si) aplinka turi skatinti vaikus, bendruomenės narius laikytis sveikatai palankaus elgesio – pozityviai mąstyti, draugiškai bendrauti, laikytis taisyklingos laikysenos, kvėpavimo ir panašiai.

19. Sveikatos ugdymui(si) ypač svarbios lopšelio-darželio sudaromos fizinės aplinkos sąlygos: poilsiui, aktyviai fizinei veiklai, žaidimams, pasivaikščiavimams lauke, maitinimuisi pagal sveikos mitybos principus, rūpinimasis darbo vietų ergonomika, patalpų vėdinimu, apšvietimu ir panašiai.
20. Svarbu, kad kiekvienas lopšelio-darželio bendruomenės narys jaustųsi saugus, nebijotų būti nuoširdus, dalytis savo patirtimi, emocijomis ir jausmais, nebijotų būti atstumtas ar pajuoktas dėl savo išvaizdos ar kad yra kitoks nei daugelis, kad pedagogų, pedagogo ir vaiko, vaikų tarpusavio santykiai būtų geranoriški, draugiški ir pagarbūs (besišypsantys auklėtojų padėjėjai, virėjos ir panašiai).
21. Svarbi sėkmingo sveikatos ugdymo(si) sąlyga –lopšelio-darželio ir šeimos bendravimas ir bendradarbiavimas. Sveikatos ugdymo programą būtina pristatyti tėvams, periodiškai aptarti jos įgyvendinimo galimybes ir galimai pasiektą pažangą.
22. Sveikatos ugdymas lopšelyje-darželyje ugdomosios veiklos metu turėtų būti tęsiamas ir plėtojamas įvairia vaikų veikla ir už įstaigos ribų -namuose.

V. SVEIKATOS UGDYMAS: SRYTYS IR JŲ TURINYS

TIKSLAS:

Visų lopšelio - darželio bendruomenės narių pozityvaus požiūrio į sveiką gyvenimą ugdymas, padedant vaikams formuoti sveikos gyvenimo įgūdžius bei sukuriant sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką.

1-a veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS GARANTAVIMAS.

TIKSLAS - *Tobulinti sveikatos stiprinimo procesų vertinimą lopšelyje-darželyje „Lokiuko giraitė“.*

Uždavinys - *Užtikrinti lopšelio-darželio „Lokiuko giraitė“, kaip sveikatą stiprinančios ikimokyklinio ugdymo mokyklos, veiklos planavimą ir įgyvendinimą.*

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingas
1.1.	<p>Kasmet koreguoti ir patvirtinti vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo darbo grupę, pasiskirstyti atsakomybę už atskiras veiklos sritis.</p> <p>Du kartus per metus :sausio ir gegužės mėnesiais, informuoti įstaigos bendruomenę apie programos vykdymą.</p> <p>Įtraukti didžiąją dalį bendruomenės narių į sveikatingumo veiklą.</p> <p>Skatinti organizuoti ir dalyvauti bendruose projektuose, darbo grupės numatytuose renginiuose.</p> <p>Vaiko gerovės komisijos veiklos pristatymas.</p>	<p>2015-2017</p> <p>2015-2017</p> <p>2015-2017</p> <p>2015 m. 05</p>	<p>Direktorė</p> <p>“</p> <p>“</p> <p>VGK pirmininkė</p>
1.2.	<p>Tobulesnės sveikatos stiprinimo vertinimo sistemos kūrimas, naudojant mokyklos audito informaciją, atskleidžiančią sveikatos stiprinimo rodiklius.</p> <p>Sveikatos stiprinimas įtraukiamas į lopšelio-darželio metinį veiklos planą.</p>	<p>2015-2017</p> <p>Kasmet</p>	<p>Darbo grupė</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p>
1.3.	<p>Sveikatos priežiūros specialistų dalyvavimas įgyvendinant sveikatos saugojimo ir stiprinimo programą :</p> <p>personalo supažindinimas su vaikų sveikatos problemomis, informacija apie rizikos veiksnius, profilaktines priemones, sergamumo rodiklius</p> <p>Atlikti apklausą „Ar sveikatos saugojimo ir stiprinimo veikla yra naudinga/veiksminga darželio bendruomenei?“</p>	<p>2015-2017</p> <p>Apklausiama vieną kartą metuose</p>	<p>Sveikatos priežiūros specialistė</p> <p>Darbo grupė</p>
1.4.	<p>Atlikti sveikatos stiprinimo veiklos vertinimą atsižvelgiant į audito metu nustatytas problemines sritis.</p>	<p>Vertinama vieną kartą per metus</p>	<p>Direktorė</p>

Laukiamas rezultatas – Organizuota sveikatą stiprinanti veikla pagal bendruomenės poreikį, sukurta tobulesnė sveikatos saugojimo ir stiprinimo vertinimo sistema.

2-a veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA.

TIKSLAS – Plėtoti ir stiprinti ikimokyklinio ugdymo mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius, bendradarbiauti sveikatos saugojimo ir stiprinimo veikloje.

Uždavinys – Užtikrinti glaudų tarpusavio ryšį tarp mokyklos bendruomenės narių: pedagogų, vaikų ir jų tėvelių.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingas
2.1.	Vaikų adaptacija. Pažintis su nauja, kitokia lopšelio-darželio grupių aplinka, suaugusiais ir bendraamžiais. Tėvų susirinkimai, bendri renginiai. Tėvų aktyvus dalyvavimas renginiuose, tėvų savanoriavimas. Tarptautinės programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas priešmokyklinėse grupėse. Renginiai skirti akcijai „Savaitė be patyčių“ Seminarai pedagogams ir tėvams „Streso valdymas“, „Konfliktų sprendimas“ ir pan.	2015-2017	Grupių auklėtojos. Priešmokyklinio ugdymo pedagogai. Administracija
2.2.	Kurti tinkamą aplinką, atsižvelgiant į vaikų amžių ir poreikius: poilsio kampeliai grupėse, ugdymo priemonės ir žaislai atitinka vaikų amžių bei poreikius, relaksacinė muzika ir kt. Tinkamas veiklos ir poilsio santykis dienos ritme	2015-2017	Administracija Gr. auklėtojos
2.3.	Rengti bendrus renginius su socialiniais partneriais :pradine mokykla, Vilniaus Naujamiesčio mikrorajono ikimokyklinėmis įstaigomis,siekiant užtikrinti agresyvaus ir grubaus elgesio apraiškų mažinimą, vykdyti prevencinę veiklą grupėse.	2015-2017	Gr. auklėtojos Specialistės
2.4.	Užsiėmimai tėvams „Pozityvi tėvystė“, „Vaiko elgesio korekcija bendraujant su vaiku“ ir pan., pasikvietus specialistus .	2015-2017	Administracija

	Diskusijos tėvų susirinkimų metu, geroji šeimų patirtis.		
Laukiami rezultatai – Bendruomenės nariai inicijuos renginius, glaudžiai bendradarbiaus sveikatos saugojimo ir stiprinimo veikloje, gebės siekti išsikelto tikslo. Tenkinami vaikų poreikiai ir tėvų lūkesčiai.			

3-ia veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA.

TIKSLAS- Kurti ir puoselėti sveikatos saugojimo ir stiprinimo reikalavimus atitinkančių ugdymo(si) aplinką.

Uždavinys- sudaryti vaikams saugią ir patrauklią ugdymo(si) aplinką, darbuotojų darbo aplinką ir sąlygas atitiks sveikos gyvensenos nuostatas ir normas.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingas
3.1.	<p>Parengti ir įgyvendinti Grigiškių lopšelio-darželio „Lokiuko giraitė ” landšafto sutvarkymo projektą (žaidimų aikštelės, pavėsinės, riedučių, dviračių takeliai, sportinių žaidimų, lengvosios atletikos zonos, smulkioji architektūra, želdiniai).</p> <p>Įrengti saugaus eismo aikštelę :saugi danga , stacionarūs kelio ženklai ir kt.</p> <p>Atlikti grupių remontą.</p> <p>Poilsio kampelių įrengimas visose amžiaus grupėse.</p> <p>Žaidimų kampelių su smėliu ir vandeniu įrengimas.</p>	2015-2017	Direktorė Ūkio dalies vedėja
3.2.	<p>Dienos režimo atitiktis vaikų fiziologiniams poreikiams, amžiaus ypatumams, sveikatos būklei.</p> <p>Higieninių įgūdžių formavimas.</p> <p>Tinkama vaikų apranga ir apavas grupėje ir pasivaikščiojimų metu.</p> <p>Užtikrinti vaikų buvimą gryname ore bet koku oru.</p> <p>Ugdymo(si) priemonių ir žaislų atitiktis HN reikalavimams.</p>	2015-2017	Grupių auklėtojos Sveikatos priežiūros specialistė
	Užtikrinti ikimokyklinio ugdymo mokyklos HN reikalavimus		

3.3.	(patalpų valymas, vėdinimas, patalynė). Tinkama darbuotojų apranga, darbo drabužiai ir apavas.	2015	Ūkio dalies vedėja.
3.4.	<p>Fizinis aktyvumas.</p> <p>Organizuojant pasivaikščiojimus, užtikrinti vaikų fizinį aktyvumą: sportiniai žaidimai, judrieji žaidimai, savaiminė vaikų veikla su sportiniu inventoriu, priemonėmis, žaislais ir pan.</p> <p>Organizuoti įvairius renginius, skatinančius aktyviai dalyvauti visą darželio bendruomenę.</p> <p>Organizuoti šventes ir pramogas.</p> <p>Organizuoti šiaurietiško ėjimo mokymąsi vaikams ir suaugusiems.</p> <p>Organizuoti sveiko maisto muges per šventes.</p> <p>Organizuoti pažintines ir pramogines išvykas ir iškylas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ūkininko sodybą; ✓ Saugaus eismo klasę; ✓ Vievio malūną; ✓ Technikos muziejų Vievėje; ✓ Žaislų muziejų; ✓ Jaunųjų gamtininkų stotį 	2014-2018	Administracija, Specialistai, Grupių auklėtojos.
3.5.	<p>Užtikrinti tinkamą vaikų maitinimo organizavimą.</p> <p>Valgiaraščių sudarymas ir derinimas VVSC.</p> <p>Maisto produktų atitiktis keliamiems reikalavimams.</p> <p>Maisto gamybos technologiniai reikalavimai.</p> <p>Stalų serviravimas.</p> <p>Tinkamų valgymo įpročių, kultūringo elgesio prie stalo formavimas.</p>	2015-2017	Sveikatos priežiūros specialistė Grupių auklėtojos

Laukiami rezultatai – sudarytos sąlygos vaikų sveikatos saugojimui ir stiprinimui, sukurta saugi, estetiška darželio aplinka. Atnaujintos lauko žaidimų aikštelės užtikrins visapusišką vaikų stambiosios bei smulkiosios motorikos lavinimą. Išskylaudami vaikai ne tik daug sužinos, bet ir patirs daug teigiamų emocijų, tai stiprins jų psichinę sveikatą. Tinkamai organizuojamas maitinimas garantuos tiekiamo maisto tinkamumą, įvairovę, patrauklumą – gerės vaikų savijauta. Bendruomenės nariai gilins žinias apie sveiką gyvenseną seminaruose, aktyviai dalyvaus renginiuose, propaguos sveiką gyvenseną.

4 – a veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI.

TIKSLAS – Sutelkti lopšelio darželio „Lokiuko giraitė“ žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius sveikatos ugdymui.

Uždaviniai – didinti bendruomenės narių kompetenciją sveikatos ugdymo klausimais.

Gausinti ir racionaliai naudoti materialiuosius išteklius.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingas
4.1.	Dalyvauti seminaruose, mokymuose sveikatos ugdymo kompetencijos klausimais. Gerąją darbo patirtį skleisti įstaigoje, mieste. Metodinės grupės pasitarimų metu diskutuoti apie naujų metodų taikymą sveikatos ugdymo procese. Tęsti veiklą projektuose, savivaldybės ir ES fondų finansuojamuose programose. Aktyviai dalyvauti respublikinės ikimokyklinių įstaigų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ veikloje, vykdyti programą „Zipio draugai“. Minėti: Pasaulinę sveiko maisto ir Europos Sveikos mitybos dienas.	2015-2017	Administracija Grupių auklėtojos
4.2.	Į Vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo darbo grupės veiklą įtraukti kompetentingus, iniciatyvius specialistus, pedagogus, tėvus.	2015-2017	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui Grupių auklėtojos

	<p>Veiklos planuose sveikatos ugdymo klausimai užims ir svarbią vietą. Numatytos priemonės prevencinei veiklai.</p> <p>Sukurti idėjų banką.</p> <p>Tėvų susirinkimų metu informuoti ugdytinių tėvus apie darželyje vykdomą sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklą, vykstančius renginius.</p> <p>Teikti pagalbą specialiųjų poreikių vaikams, kreiptis pagalbos, išskylus būtinybei į PPT, Vilniaus visuomenės sveikatos centro specialistus ir pan.</p> <p>Naudojantis informacinėmis priemonėmis (žiniasklaida, internetinė svetainė, konferencijos ir k t.) viešinti vykdomą veiklą sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje vietos bendruomenei, miesto, šalies lygmeniu.</p>		
4.3.	<p>Numatyti tikslines lėšas metodinei medžiagai ir sveikatos ugdymui reikalingoms priemonėms įsigyti.</p> <p>Naujausios literatūros analizė.</p> <p>Ugdymo(si) priemonės ir žaislai atitinka ugdytinių poreikius, yra kokybiški, atitinka HN reikalavimus.</p> <p>Metodinių dienų metu skleisti gerąją darbo patirtį miesto ikimokyklinių įstaigų pedagogams.</p> <p>Parengti sveikatos valandėlių, viktorinų pavyzdinius aprašus.</p>	2015-2017	<p>Direktorė</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p> <p>Grupių auklėtojos</p> <p>Specialistai</p>
4.4.	<p>Palaikyti glaudų bendradarbiavimą sveikatos saugojimo ir stiprinimo klausimais.</p> <p>Bendradarbiauti su:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Visuomenės sveikatos centru. ➤ Maisto ir veterinarine tarnyba. ➤ Pedagogine psichologine tarnyba ➤ Vaiko Raidos Centru ➤ Grigiškių poliklinikos pediatrais 	2015-2017	Direktorė

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Grigiškių poliklinikos odontologais ➤ Respublikinės ikimokyklinių įstaigų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ nariais. 		
<p>Laukiami rezultatai – užtikrinsime pedagogų kvalifikacijos kėlimą sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje. Vyks nuoseklus ugdytinių tėvų švietimas. Tėvai dalyvaus darželio renginiuose, tai suteiks vaikams daug teigiamų emocijų. Nuolat atnaujinsime ugdymui(si) skirtas priemones ir žaislus. Vaikai žais tik su geros kokybės žaislais, naudosis tinkamomis priemonėmis. Darbas sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje bus nuoseklus, sistemingas. Dalyvausime projektuose, įsigysime naujų socialinių partnerių.</p>			

5-a veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS.

TIKSLAS – Užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę.

Uždavinys – Plėtoti sveikatos ugdymo procesus, laiduojančius jų kokybę.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingas
5.1.	Vadovaujantis Grigiškių lopšelio-darželio „Lokiuko giraitė ” ikimokyklinio ugdymo(si) programa „Žingsneliai ”, priešmokyklinio amžiaus ugdymo(si) programa nuosekliai planuoti ir vykdyti sveikatos ugdymo (si) priemones. Tęsti veiklą asociacijos „Sveikatos želmenėliai” veikloje. Dalyvauti Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro organizuojamuose renginiuose.	2015-2017	Grupių auklėtojos. Priešmokyklinio ugdymo pedagogai. Direktorė
5.2.	Planinga sveikatos ugdymo veikla visose ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus grupėse.	2015-2017	Direktorius pavaduotoja ugdymui Gr. auklėtojos
5.3.	Atsižvelgiant į esamus poreikius ir keliamus tikslus nuolat planuoti ir vykdyti projektinę sveikatos saugojimo ir stiprinimo	2015-2017	Gr. auklėtojos

	veiklą.		Specialistės

Laukiami rezultatai – Ugdymo turinys atitiks vaikų amžių, individualius poreikius. Ugdymo(si) procese bus skiriama pakankamai dėmesio fizinei, psichinei, dvasinei, emocinei sveikatai. Ugdomajame procese taikoma metodų įvairovė leis ugdytiniams atrasti jiems patraukliausią veiklą. Vieningi pedagogų ir tėvų reikalavimai greičiau duos teigiamų rezultatų sveikatos saugojimo ir stiprinimo veikloje.