

PATVIRTINTA
Vilniaus savivaldybės Grigiškių
Lopšelio-darželio „Lokiuko giraitė“
direktoriaus 2021 m. spalio 8 d.
įsakymu Nr. V-81

PRITARTA
Vilniaus savivaldybės Grigiškių
Lopšelio-darželio „Lokiuko giraitė“
Mokytojų tarybos
2021 m. spalio mėn. 8 d.
posėdžio nutarimas
(protokolo Nr. 1)

**VILNIAUS SAVIVALDYBĖS GRIGIŠKIŲ LOPŠELIO – DARŽELIO „LOKIUKO GIRAITĖ“
2021-2022 M. M. METINIS VEIKLOS PLANAS**

2021 m.
Vilnius

LOPŠELIO-DARŽELIO PRISTATYMAS

- 1. Misija** – vadovaujantis valstybine švietimo politika, kokybiškai įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Sudaryti sąlygas vaikų saugiam, darniam vystymuisi. Bendradarbiauti su socialine aplinka.
- 2. Vizija** – Mokykla, teikianti ugdymo paslaugas, siekiant išsaugoti tautos tradicijas, papročius, meilę gamtai, formuojanti kultūros vertybes, ugdati gyvenime reikalingas kompetencijas.

3. Bendrieji duomenys:

1. Mokyklos pavadinimas – Vilniaus savivaldybės Grigiškių lopšelis-darželis „Lokiuko giraitė“.
2. Steigėjas – Vilniaus savivaldybė (kodas188710061, adresas Konstitucijos pr. 3, Vilnius, LT- 9601).
3. Teisinė forma – pelno nesiekianti savivaldybės biudžetinė įstaiga.
4. Teisinis statusas – juridinis asmuo, kodas 190648777.
5. Ugdymo forma – dieninė.
6. Paskirtis – neformaliojo švietimo mokykla.
7. Darbo režimas – 10,5 val., būdinčios grupės – 12 val.
8. Mokomoji kalba – lietuvių (gimtoji).
9. Pagrindinė veiklos rūšys – ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas.
10. Įkūrimo data – 1988 m. liepos 1 d.
11. Adresas – Kovo 11-osios g. 54, Grigiškės, Vilniaus, LT-27125
12. Kontaktai – tel. 852432603, 852434873, el. paštas: rastine@lokiukogiraite.vilnius.lm.lt

4. Papildoma informacija:

Mokykloje ugdomi vaikai nuo 1,5-2 m. iki mokyklos (6-7 m.). Vaikų grupės komplektuojamos pagal vaikų amžių: 15 (18) vaikų grupėje, kai vaikų amžius 2-3 metai; 20 (23) vaikų į 3-4, 4-5, 5-6 m. ir priešmokyklinio ugdymo grupės. Veikia 12 grupių. Specialiųjų poreikių vaikai integruojami į bendrojo ugdymo vaikų grupes.

Ikimokyklinio ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis lopšelio-darželio atnaujinta ugdymo programa „Žingsneliai“ (pritarta steigėjo 2017 m. rugpjūčio 28 d. Įsak. Nr. 30-2109), kurioje didelis dėmesys skirtas pagrindinių kompetencijų ugdymui. Programos turinys - tai kompleksiškas procesas, kuriame vyrauja turima vaiko patirtis ir sąsajos su aktualiais socialinės kultūrinės jo gyvenamosios aplinkos poreikiais. Programoje numatyta sudaryti kuo palankesnes sąlygas įgyti ir plėtoti asmenines kompetencijas, užtikrinti ugdymo kokybę,

Priešmokyklinio ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis „Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa“ (patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. Įsak. Nr. V-779) Priešmokyklinio ugdymo tikslas – atsižvelgiant į kiekvieno vaiko patirtį, galias, ugdymosi poreikius, vadovaujantis humanistinėmis ir demokratinėmis vertybėmis, užtikrinti optimalią vaiko raidą, padėti pasirengti mokytiis pagal pradinio ugdymo programą.

Mokykloje dirba 29 pedagogai ir 30 kiti darbuotojai. Pedagogai kartu su ugdytiniais dalyvauja:

- Tarptautinėje programoje „Zipio draugai“ (socialinių ir emocinių situacijų įveikimo gebėjimų ugdymas),
- ESFA projekte „Jausk, atpažink, išreišk“,
- UEFA ir LFF projekte „Futboliukas“,
- Vilniaus ikimokyklinių įstaigų metodinio būrelio „Spindulys“ veikloje,
- Respublikiniuose bei Vilniaus miesto vaikų sporto, meno ir saviraiškos projektuose,
- Programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“,

Mokykla atvira visuomenei, bendradarbiauja su kitomis ugdymo įstaigomis: Vilniaus savivaldybės Grigiškių lopšeliais-darželiais „Rugelis“, „Pelėdžiukas“, Vilniaus savivaldybės Grigiškių gimnazija, Vilniaus savivaldybės Grigiškių „Šviesos“ gimnazija, Vilniaus savivaldybės Grigiškių pradinė mokykla, Grigiškių meno mokykla, Grigiškių biblioteka, Grigiškių kultūros namais bei Vilniaus Mokytojų namais. Mokykloje ugdytiniais teikiamas aktyvus fizinis lavinimas, meninis ugdymas (dirba šių sričių specialistai).

Dietistas, dirbantis įstaigoje, rūpinasi kokybišku vaikų maitinimu. VVSB visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, vykdamas sveikatos priežiūrą ikimokyklinėje įstaigoje rūpinasi higienos reikalavimų užtikrinimu. Mokyklos finansų apskaitą veda buhalteris, esantis įstaigoje.

Mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvauja Grigiškių seniūnijos veikloje, puoselėjančioje ir saugančioje grigiškėčių tradicijas. Kartu su ugdytiniais prisidedame prie organizuojamų renginių ar akcijų, rengiame vaikų darbų parodas.

1. MOKYKLOS VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
----------------	-------------------	------------------	-----------	---------

<p>Etosas</p> <p>1. Mokyklos vertybės. 2. Mokyklos įvaizdis. 3. Mokyklos vidaus ir išorės ryšiai.</p>	<p>1. 2020 m. balandžio mėnesio bendruomenės apklausos rezultatai rodo, kad apie 80 % respondentų gerai vertina mokyklos vertybes. Mokykla nuolat žvelgia į priekį, teikia daug saviraiškos galimybių. Vertybės dera su demokratinės visuomenės lūkesčiais.</p> <p>1.1. 86 % tėvų gerai arba labai gerai vertina mokyklos įvaizdį.</p> <p>1.2. 2020-2021 m.m.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. baigtos atnaujinti visų grupių virtuvėlių plytelės ir baldai; 2. pakeisti kai kurių grupių baldai; 3. suremontuoti 4 lauko laiptai; 4. ištapetuotos kelios grupės; 5. grupės papildytos žaislais ir ugdymo priemonėmis; 6. dvejose grupių patalpose sumantuotos pakabinamos lubos; 7. keturiose grupėse pakabinti ekranai ugdomajai veiklai; 8. atnaujinta virtuvės technika (viryklė, virimo katilas); 9. kieme įrengta sporto aikštelė. 	<p>1. Kai kurie tėvai mano, kad įstaigoje turėtų būti nemokami būreliai.</p> <p>2.1. Kai kurie tėvai nematė vaiko naujos grupės patalpų (dėl pandemijos).</p> <p>2.2. Nesuremontuotos virtuvės lubos;</p> <p>Kiemo trinkelės reikalauja keitimo;</p> <p>Reikalingas visų grupių sanitarinių mazgų remontas;</p> <p>Reikalingi dalinis stogo remontas</p>	<p>10. Atsižvelgiant į tėvų pasiūlymus, praplėsti darželio tradicijas - organizuoti naujas veiklas drauge su bendruomenę;</p> <p>2.1. Supažindinti tėvus su vaiko naujos grupės aplinka.</p> <p>2.2. Kreiptis finansavimo į Vilniaus miesto savivaldybę.</p>	<p>1. Pandemija užkerta galimybes tiesiogiai dalyvauti išvykose, ekskursijose, būrelių ir kt. veiklose; organizuoti veiklas visai bendruomenei;</p> <p>2.1. Nežinomybė sukelia tėvų psichologinį diskomfortą ir nepasitikėjimą</p>
--	---	--	--	--

	3. Apie 60 % apklaustųjų teigia, kad Mokykla aktyviai dalyvauja įvairiuose projektuose ir kitų įstaigų veiklose.	3. Apie 40 % tėvų teigia, kad neturi informacijos apie vaikų (įstaigos) dalyvavimą įvairiuose projektuose ir kitų įstaigų veiklose.	3. Tobulinti bendruomenės informavimo sistemą.	3. Tiesioginės komunikacijos stoka įtakoja tėvų informavimą apie įstaigos veiklą. Dažnai tėvai neskaito informacijos įstaigos el.erdvėje. Force majeure atvejais informacija pasiekia tėvus pavėluotai.
Vaiko ugdymas ir ugdymasis 1. Ugdymo turinys. 2. Ugdymo(si) turinio ir procedūrų planavimas. 3. Ugdymo(si) proceso kokybė. 4. Šeimos ir darželio bendradarbiavimas	1. Apie 70% tėvų pažymėjo, kad ugdymo tyrinys (tame tarpe ir nuotolinis pandemijos metu) buvo tikslingas ir įdomus vaikams. 2. Tėvai turi galimybę sekti ugdymo planus ir matyti ugdymo turinį el.dienyne „Mūsų darželis“. Apie 90% tėvų teigia, kad el.dienynas pateisina jų lukesčius; 3. 88,6 % tėvų vaikų ugdymą vertina kokybišku.	1. Dauguma tėvų norėtų, kad vyktų tik tiesioginis ugdymas. 2. Dalis tėvų mano, kad el.dienynas nereikalingas ikimokyklinėje mokykloje, nesidomi ugdymo planais; 3. 11,4% tėvų mano, kad ugdymas būna kokybišku kartais	1. Esant pandemijai, mokytojai stengsis perteikti ugdymo turinį, jungiant tiesioginį ir nuotolinį ugdymą 2. Tėvai gali siūlyti savo vertingas idėjas iš anksto suplanuotai veiklai 3. Gerinti ugdymo(si) proceso kokybę organizuojant papildomas veiklas- pažintines išvykas, dalyvaujant projektuose, naudojant papildomas metodikas	1. Pandemijos sukelti ribojimai 3. Esant nuotoliniam ugdymui suprastėja ugdymo kokybė;

<p>ugdymo procese.</p>	<p>Visi įgijome bendradarbiavimo patirties pandemijos sąlygomis. Patyrę mokytojai perprato darbo specifiką kitomis sąlygomis ir sėkmingai realizavo įstaigos siekius. Dauguma šeimų glaudžiai bendravo ir bendradarbiavo su mokytojais, ko dėka ugdomas procesas vyko nuolat.</p>	<p>nevyko grįžtamasis ryšis (be tėvų pagalbos, tas nebuvo įmanoma);</p>		
<p>Vaiko ugdymo(si) pasiekimai 1.Vaiko raidos ir pasiekimų vertinimas. 2.Vaiko pasiekimų kokybė.</p>	<p>Mokykloje vykdomas vaikų daromos pažangos stebėjimas pagal veiklos sritis, vadovaujantis <i>Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu (2014)</i>; Vertinimas atliekamas sistemingai. 67% tėvų yra patenkinti mokyklos informavimo būdais apie vaikų pasiekimus; Ugdytinių pažanga visais amžiaus tarpsniais yra akivaizdi. Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų brandumo mokyklai rezultatai atitinka fizinės, psichinės, socialinės brandos kriterijų rodiklius;</p>	<p>33% tėvų iš dalies patenkinti mokyklos informavimo būdais apie vaikų pažangą; Ne visada vaikų pasiekimų kokybė atitinka mokytojų bei tėvų lūkesčius;</p>	<p>Tobulinti informacijos perdavimo, rezultatų aptarimo sistemą: kiekviena grupė suderina tinkamą variantą, pokalbių grafiką ar pan.; sprendimą užprotokoluoja tėvų susirinkimo metu. Atlikti priešmokyklinio amžiaus vaikų el.tėvų apklausą. Išsiaiškinti tėvų lūkesčius bei derinant su Bendrąja priešmokyklinio ugdymo programą, nustatyti prioritetus orientuotus į ugdymo(si) kokybę.</p>	<p>Darželio nelankymas</p>
<p>Parama ir pagalba vaikui ir šeimai 1.Vaiko teisių garantavimas ir atstovavimas. 2.Vaiko poreikių tenkinimas.</p>	<p>Vilniaus Pedagoginė Psichologinė tarnyba kuruoja mokyklos Vaiko gerovės komisijos veiklą; pagal poreikį teikia konsultacijas ir pagalbą. Mokykloje ugdomiems SUP vaikams teikiamos pagalbos specialistų paslaugos; konsultuojami tėvai; Virš 80 % tėvų teigiamai vertina</p>	<p>Mokyklai trūksta specialaus pedagogo ir dar vieno logopedo.</p>	<p>Pritraukti į įstaigą pagalbos vaikui specialistus: specialųjį pedagogą, dar vieną logopedą. Siekama organizuoti vieningą pagalbą SUP vaikams. Bendradarbiaujant su tėvais sudaryti individualius pagalbos</p>	<p>Ieškomi specialistai neatsiranda antri metai</p>

3.Parama ir pagalba šeimai.	specialistų pagalbą.		planus SUP vaikams.	
Ištekliai 1.Personalo politika 2.Finansiniai ištekliai	76 % apklaustųjų teigiamai vertina Mokyklos politiką; 95%- vertina labai gerai arba gerai mikroklimatą Mokykloje: 90% - pažymėjo, kad pakanka informacijos apie Mokyklą ir jos veiklą 94% - Mokyklos veiklą vertina labai gerai arba gerai. Pirkimo planai ir finansinės ataskaitos talpinamos Mokyklos tinklalapyje: www.lokiukogiraite.lt 62% apklaustųjų mano, kas Mokyklos lėšos panaudojamos efektyviai; dar 34 % mano, kad lėšos panaudojamos patenkinamai.		Ugdymo aplinkos gerinimas, siekiant ugdyti vaikus sveikata stiprinančioje, edukacinėje, saugioje aplinkoje: • tęsti modernizuotos, inovatyvios aplinkos, palankios ugdymui(si) kūrimą; • kurti saugią, sveiką, estetišką, judėjimą ir pažinimą skatinančią aplinką. Efektyviai naudojant gaunamas lėšas, turtinti ir atnaujinti Mokyklos vidaus ir išorės aplinką.	

**2021–2022 M. M. VILNIAUS SAVIVALDYBĖS GRIGIŠKIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „LOKIUKO GIRAITĖ“
VEIKLOS PRIORITETAI IR TIKSLAI**

Prioritetai:

1. Asmenybės augimas ir asmeninis efektyvumas bendradarbiavimo kontekste. Mokyklos kultūra (atsakingas bendravimas ir bendradarbiavimas; kokybiška informacijos sklaida).
2. Ugdomojo proceso tobulinimas, ugdymo kokybės ir pasiekimų gerinimas.
3. Saugi ir veiksminga edukacinė bei fizinė aplinka.

Tiksai ir uždaviniai:

1. Žmogiškųjų išteklių plėtra, siekiant užtikrinti Mokyklos raidos ilgalaikes perspektyvas:
 - Mokyklos kultūros vertybėmis pasižyminčios švietimo organizacijos, personalo bei pedagoginės brandos ir atsakomybės santykio kūrimas;
 - pedagogo asmenybės raidos, skatinančios konstruktyvius ir pozityvius pokyčius, siekimas;
 - kokybiškos veiklos sklaida visuomenei.
2. Atsižvelgiant į vaikų individualius poreikius ir gebėjimus, siekti į ugdytinių pažangą orientuoto kokybiško vaikų ugdymo:
 - taikyti netradicinius ugdymo metodus ir būdus, organizuojant kokybišką kasdieninę veiklą;
 - tobulinti ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą;
 - stiprinti pedagogų profesinę kompetenciją ugdymo proceso organizavimo įvairovės galimybių srityje.
3. Ugdymo aplinkos gerinimas, siekiant ugdyti vaikus sveikatą stiprinančioje, edukacinėje, saugioje aplinkoje.:
 - tęsti modernizuotos, inovatyvios aplinkos, palankios ugdymui(si) kūrimą;
 - formuoti teisingą bendruomenės, vaikų požiūrį į sveikatą ir ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius;
 - kurti saugią, sveiką, estetišką, judėjimą ir pažinimą skatinančią aplinką.

IV. TIKSLO IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

Tiksai	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Išlaidos (Eur),	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1. Žmogiškųjų	1.1. Mokyklos	Atsižvelgiant į	2021m. rugsėjis	Žmogiškieji	Metinio plano	Parengtas ir

išteklių plėtra, siekiant užtikrinti Mokyklos raidos ilgalaikes perspektyvas	kultūros vertybėmis pasižyminčios švietimo organizacijos, personalo bei pedagoginės brandos ir atsakomybės santykio kūrimas; 1.2. pedagogo asmenybės raidos, skatinančios konstruktyvius ir pozityvius pokyčius, siekimas;	pavasarinės apklausos rezultatus, nustatyti/pakoreguoti 2021-2022 m.m. veiklos prioritetai; veiklos kryptys žinomos visiems darbuotojams Laikomasi kvalifikacijos tobulinimo numatytų krypčių. Mokytojai įgyja tikslingas žinias, adaptuoja jas praktikoje	2021-2022 m.m.	ištekliai MK lėšos	rengimo darbo grupė Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	patvirtintas metinis veiklos planas; planui pritarė Mokyklos taryba Mokytojų pedagoginės veiklos į(si)vertinimo anketos (gegužės mėn.); kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai.
	1.3. kokybiškos veiklos sklaida visuomenei.	Mokyklos tinklalapio atnaujinimo darbai.	Iki 2021 m. gruodžio mėn.		Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sekretorius	Visuomenė gauna visą reikalingą informaciją apie Mokyklos veiklą
				2022 m. gegužės mėn.		Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
2. Atsižvelgiant į vaikų individualius poreikius ir gebėjimus, siekti į ugdytinių pažangą orientuoto kokybiško vaikų ugdymo	2.1. taikyti netradicinius ugdymo metodus ir būdus, organizuojant kokybišką kasdieninę veiklą;	2.1.1. Mokyklos dalyvavimas ilgalaikiame projekte „Jausk, atpažink, išreikšk“. 2.1.2. Prevencinių programų vykdymas: priešmokyklinių grupių	Nuo 2019 m. 2021-2022 m. m.	Finansuojama iš ES fondų MK lėšos, 400 Eur.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Mokytojai įgyja žinių ir taiko praktikoje - ugdo vaikų socialinį emocinį intelektą, gebėjimus identifikuoti savo jausmus bei juos reikšti. Siekiama

		<p>ugdytiniai dalyvauja tarptautinėje socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų ugdymo programoje „Žipio draugai“.</p> <p>2.1.3. Parengti individualios pagalbos planai SUP vaikams.</p>	2021 m. rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai	VGK, tėvai	<p>gyvenimo gerovė vaiko labai ilgalaikėje perspektyvoje.</p> <p>Tėvai supažindinti su planais individualių pokalbių metu; Vykdoma veikla, rezultatai ir planų koregavimas (pagal poreikį) aptariami kas mėnesį VGK pasitarimuose.</p>
		2.1.4. Vyksta tarpgrupiniai, tarpinstituciniai projektai/veiklos	2021-2022 m.m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Padėkos, pažymos, diplomai
		2.1.5. Stiprinti priešmokyklinio ugdymo organizavimą ir ugdymo kokybę	2021 m. rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Atlikta el. apklausa dėl tėvų priešmokyklinio ugdymo lūkesčių; Apklausos rezultatai ugdymo gerinimui
		2.1.6. racionaliai panaudoti Mokyklos lauko teritoriją, įrengti papildomos veiklos zonas ugdymui	2022 m. pavasaris	Ugdymo lėšos 1000 Eur.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, pagalbinių	Įrengta mini laboratorija tyrinėjimui ir eksperimentavimui; piešimo zona.

	<p>2.2.tobulinti ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą;</p> <p>2.3. stiprinti pedagogų profesinę kompetenciją ugdymo proceso organizavimo įvairovės galimybių srityje.</p>	<p>Tėvų susirinkimų metu aptariami galimi variantai, užprotokoluojami grupių susitarimai.</p> <p>Pratęstos licencijos su įmonėmis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Penki pojūčiai“ • „Biznio mašinų kompanija“ 	<p>2021 m. rugsėjis-spalis</p> <p>2021 m. rugsėjis-spalis</p>	<p>Žmogiškieji išteklių</p> <p>MK lėšos 500 Eur.</p> <p>MK lėšos 200 Eur.</p>	<p>darbininkai</p> <p>Mokytojai</p> <p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>	<p>Kiekviena grupė naudoja jų bendruomenei priimtina sistemą. Tėvai gauna savalaikę ir pilnavertę informaciją apie vaiko ugdymo(si) rezultatus ir pažangą</p> <ul style="list-style-type: none"> • sensoriniame kambaryje naudojama inovatyvi, audiovizualinė jutimus stimuliuojanti sensorinė įranga ir el. terapinės programos; • grupių interaktyvios įrangos ugdomųjų paketų funkcionavimas.
<p>3.Ugdymo aplinkos gerinimas, siekiant ugdyti vaikus sveikata stiprinančioje, edukacinėje, saugioje aplinkoje</p>	<p>3.1.tęsti modernios, inovatyvios aplinkos, palankios ugdymui(si) kūrimą;</p> <p>3.2.formuoti teisingą bendruomenės, vaikų požiūrį į sveikatą ir ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guminės dangos takelių įrengimas Mokyklos kieme; • Ugdytiniai dalyvija: Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekte „Futboliukas“; 	<p>2022 m.</p> <p>2021-2022 m.m.</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams</p> <p>Žmogiškieji išteklių</p>	<p>1 kv.m.-60,5 Eur.</p> <p>Fizinio lavinimo mokytojas, ikimokyklinio ir priešmokyklinio</p>	<p>Fizinis aktyvumas palankiai veikia vaikų grūdinimąsi ir sveikatą</p>

	<p>3.3. kurti saugią, sveiką, estetišką, judėjimą ir pažinimą skatinančią aplinką.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sportinė veikla, žaidimai dažnai organizuojami Mokyklos lauko sporto aikštelėje; • Organizuojama sezoniška veikla basakojų take. • Sporto aikštelės aptvėrimo darbai; • Dviejų grupių sanitarinių mazgų kapitalinis remontas; • Pakabinamų lubų montavimas dviejose grupėse; • Trinkelių keitimas Mokyklos teritorijoje 	<p>2022 m.</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams</p>	<p>ugdymo mokytojai</p> <p>Ugdymo lėšos 3400 Eur.</p> <p>Ugdymo ir savivaldybės biudžeto lėšos: 29300 Eur.</p> <p>3700 Eur.</p> <p>Savivaldybės biudžeto lėšos 59200 Eur.</p>	<p>Atlikti darbai</p>
--	--	--	----------------	--	---	-----------------------

