

PATVIRTINTA
Vilniaus savivaldybės Grigiškių
Lopšelio-darželio „Lokiuko giraitė“
direktoriaus 2020 m. spalio 5 d.
įsakymu Nr. V-52

PRITARTA
Vilniaus savivaldybės Grigiškių
Lopšelio-darželio „Lokiuko giraitė“
Mokytojų tarybos
2020 m. spalio mėn. 1 d.
posėdžio nutarimas
(protokolo Nr. 2)

**VILNIAUS SAVIVALDYBĖS GRIGIŠKIŲ LOPŠELIO – DARŽELIO „LOKIUKO GIRAITĖ“
2020-2021 M. M. METINIS VEIKLOS PLANAS**

2020 m.
Vilnius

I. LOPŠELIO-DARŽELIO PRISTATYMAS

- Misija** – vadovaujantis valstybine švietimo politika, kokybiškai įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Sudaryti sąlygas vaikų saugiam, darniam vystymuisi. Bendradarbiauti su socialine aplinka.
- Vizija** – Mokykla, teikianti ugdymo paslaugas, siekiant išsaugoti tautos tradicijas, papročius, meilę gamtai, formuojanti kultūros vertybes, ugdanči gyvenime reikalingas kompetencijas.

3. Bendrieji duomenys:

- Mokyklos pavadinimas – Vilniaus savivaldybės Grigiškių lopšelis-darželis „Lokiuko giraitė“.
- Steigėjas – Vilniaus savivaldybė (kodas188710061, adresas Konstitucijos pr. 3, Vilnius, LT- 9601).
- Teisinė forma – pelno nesiekianti savivaldybės biudžetinė įstaiga.
- Teisinis statusas – juridinis asmuo, kodas 190648777.
- Ugdymo forma – dieninė.
- Paskirtis – neformaliojo švietimo mokykla.
- Darbo režimas – 10,5 val., būdinčios grupės – 12 val.
- Mokomoji kalba – lietuvių (gimtoji).
- Pagrindinė veiklos rūšys – ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas.
- Įkūrimo data – 1988 m. liepos 1 d.
- Adresas – Kovo 11-osios g. 54, Grigiškės, Vilniaus, LT-27125
- Kontaktai – tel. 852432603, 852434873, el. paštas: rastine@lokiukogiraite.vilnius.lm.lt

4. Papildoma informacija:

Mokykloje ugdomi vaikai nuo 1,5-2 m. iki mokyklos (6-7 m.). Vaikų grupės komplektuojamos pagal vaikų amžių: 15 (18) vaikų grupėje, kai vaikų amžius 2-3 metai; 20 (23) vaikų į 3-4, 4-5, 5-6 m. ir priešmokyklinio ugdymo grupės. Veikia 12 grupių. Specialiųjų poreikių vaikai integruojami į bendrojo ugdymo vaikų grupes.

Ikimokyklinio ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis lopšelio-darželio atnaujinta ugdymo programa „Žingsneliai“ (pritarta steigėjo 2017 m. rugpjūčio 28 d. Įsak. Nr. 30-2109), kurioje didelis dėmesys skirtas pagrindinių kompetencijų ugdymui. Programos turinys - tai kompleksiškas procesas, kuriame vyrauja turima vaiko patirtis ir sąsajos su aktualiais socialinės kultūrinės jo gyvenamosios aplinkos poreikiais. Programoje numatyta sudaryti kuo palankesnes sąlygas įgyti ir plėtoti asmenines kompetencijas, užtikrinti ugdymo kokybę,

Priešmokyklinio ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis „Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa“ (patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. Įsak. Nr. V-779) Priešmokyklinio ugdymo tikslas – atsižvelgiant į kiekvieno vaiko patirtį, galias, ugdymosi poreikius, vadovaujantis humanistinėmis ir demokratinėmis vertybėmis, užtikrinti optimalią vaiko raidą, padėti pasiręngti mokytis pagal pradinio ugdymo programą.

Mokykloje dirba 29 pedagogai ir 32 kiti darbuotojai. Pedagogai kartu su ugdytiniais dalyvauja:

- Darnaus vystymosi įgūdžių programoje „Darni mokykla”,
- Tarptautinėje programoje „Žipio draugai“ (socialinių ir emocinių situacijų įveikimo gebėjimų ugdymas),
- ESFA projekte „Jausk, atpažink, išreiškš“,

- UEFA ir LFF projekte „Futboliukas“,
- Vilniaus ikimokyklinių įstaigų metodinio būrelio „Spindulys“ veikloje,
- Respublikiniuose bei Vilniaus miesto vaikų sporto, meno ir saviraiškos projektuose,
- Programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“,
- Mokyklos pedagogai yra Respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos (RIIDA) „Sveikatos želmanėliai“ nariai.

Mokykla atvira visuomenei, bendradarbiauja su kitomis ugdymo įstaigomis: Vilniaus savivaldybės Grigiškių lopšeliais-darželiais „Rugelis“, „Pelėdžiukas“, Vilniaus savivaldybės Grigiškių gimnazija, Vilniaus savivaldybės Grigiškių „Šviesos“ gimnazija, Vilniaus savivaldybės Grigiškių pradinė mokykla, Grigiškių meno mokykla, Grigiškių biblioteka, Grigiškių kultūros namais bei Vilniaus Mokytojų namais. Mokykloje ugdytiniams teikiamas aktyvus fizinis lavinimas, meninis ugdymas (dirba šių sričių specialistai).

Dietistas, dirbantis įstaigoje, rūpinasi kokybišku vaikų maitinimu. VVSB visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, vykdamas sveikatos priežiūrą ikimokyklinėje įstaigoje rūpinasi higienos reikalavimų užtikrinimu. Mokyklos finansų apskaitą veda buhalteris, esantis įstaigoje.

Mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvauja Grigiškių seniūnijos veikloje, puoselėjančioje ir saugančioje grigiškėčių tradicijas. Kartu su ugdytiniais prisidedame prie organizuojamų renginių ar akcijų, rengiame vaikų darbų parodas.

II. MOKYKLOS VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ

| Veiklos sritis | Stipriosios pusės | Silpnosios pusės | Galimybės | Grėsmės |
|---|---|---|--|--|
| Etosas 1. Mokyklos vertybės. 2. Mokyklos įvaizdis. 3. Mokyklos vidaus ir išorės ryšiai. | Analizuojami ir vertinami pokyčiai visuomenėje, kuriamos strategijos jų įgyvendinimui; Vykdomas estetinės aplinkos kūrimas ir palaikymas; Mokykla žinoma, jos veikla teigiamai vertinama Grigiškių seniūnijoje; | Į Mokyklos tradicijų ir ritualų kūrimą per menkai įtraukiami tėvai, globėjai. Kai kurie jų lūkesčiai yra neįvykdomi; Trūksta patirties teikti ir įsisavinti ES projektus; Nepakankamai išnaudojamos galimybės mokytojams perimti tarptautinę patirtį, išvykti tobulintis į užsienį; Nepilnai sutvarkyta Mokyklos teritorija (šaligatviai, sporto aikštelė). | Esamų Mokyklos tradicijų išlaikymas, tęstinumas ir naujų kūrimas; Skleisti įstaigos teigiamą patirtį platesniam bendruomenės ratui; Tobulinti personalo įgūdžius, siekiant dalyvauti ES projektuose; Dalyvauti konkursuose, projektinėje veikloje, siekiant pritraukti įvairių fondų lėšas; Aktyvesnis mokytojų dalyvavimas miesto ir šalies projektuose; Ieškoti lėšų grupių sanitarinių mazgų, šaligatvių remontui, Mokyklos daliniai renovacijai (kreiptis į Vilniaus miesto savivaldybę dėl papildomo finansavimo, rengti projektus, ieškoti rėmėjų). | Bendruomenės nariai mažai domisi Mokyklos veikla; Stebimas lėšų poreikis, susijęs su pastato išorės renovavimo ir kitais remonto darbais; |
| Vaiko ugdymas ir ugdymasis 1. Ugdymo turinys. 2. Ugdymo(si) turinio ir procedūrų planavimas. | Įgyvendindami ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, mokytojai kūrybiškai modeliuoja ugdymo turinį, diegia naujoves; Ugdymo turinio planavimas remiasi valstybinėmis rekomendacijomis, | Trūksta patirties sudarant individualius planus, įgyvendinant projektus; Mokytojai ne visada geba taikyti inovatyvius būdus ir metodus; | Mokytojų asmenybės raidos, skatinančios konstruktyvius ir pozityvius pokyčius, siekimas; Atsižvelgiant į vaikų individualius poreikius ir gebėjimus, siekti į | Ne visi mokytojai gebės taikyti inovatyvius ugdymo metodus. |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| <p>3.Ugdymo(si) proceso kokybė. 4.Šeimos ir darželio bendradarbiavimas ugdymo procese.</p> | <p>atliepia šeimos, vietos bendruomenės poreikius; Ugdymo proceso strategija įgyvendinama žvelgiant iš vaiko perspektyvos, yra nuosekli ir kūrybiška, grindžiama kompetencijomis, interaktyviais ugdymo metodais, ugdytinių sveikatos stiprinimu; Mokyklos savivaldoje dalyvauja tėvai, bendruomenės nariai; Ugdytiniai su mokytojais yra aktyvūs miesto, šalies projektų dalyviai.</p> | <p>Tėvų užimtumas veikia jų domėjimąsi vaiko pasiekimais; Mokytojai domisi pokyčiais, bet ne visada įgyvendina ugdymo procese.</p> | <p>ugdytinių pažangą orientuoto kokybiško vaikų ugdymo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • taikyti netradicinius ugdymo metodus ir būdus, organizuojant kokybišką kasdieninę veiklą; • tobulinti ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą; • stiprinti pedagogų profesinę kompetenciją ugdymo proceso organizavimo įvairovės galimybių srityje. | |
| <p>Vaiko ugdymo(si) pasiekimai 1.Vaiko raidos ir pasiekimų vertinimas. 2.Vaiko pasiekimų kokybė.</p> | <p>Mokykloje vykdomas vaikų daromos pažangos stebėjimas pagal veiklos sritis, vadovaujantis <i>Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu (2014)</i>; Vertinimas atliekamas sistemingai, analizuojami ir aptariami vaiko pasiekimai; Ugdytinių pažanga visais amžiaus tarpsniais yra akivaizdi. Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų brandumo mokyklai rezultatai atitinka fizinės, psichinės, socialinės brandos kriterijų rodiklius;</p> | <p>Mokytojų ir šeimų veiklos dėmė skatinant ir vertinant vaikų pasiekimus; Nevisada vaikų pasiekimų kokybė atitinka mokytojų bei tėvų lūkesčius;</p> | <p>Siekti mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo dėmės, bendros vizijos, nukreipiant ugdymą(si) į vaikų pažangą; Ieškoti lankstesnių ir įvairesnių tėvų informavimo apie vaiko pasiekimus būdų. Sukurti vieningą vaiko pažangos vertinimo sistemą.</p> | <p>Mokytojų ir tėvų veiklos dėmės stoka.</p> |
| <p>Parama ir pagalba vaikui ir šeimai 1.Vaiko teisių garantavimas ir atstovavimas. 2.Vaiko poreikių tenkinimas. 3.Parama ir pagalba šeimai.</p> | <p>Tiriami tėvų (globėjų, rūpintojų) ir darbuotojų poreikiai; Specialiųjų ugdymosi poreikių (kalbos) turinčių vaikų pažanga atitinka jų galimybes ir pastangas; Tėvams teikiamos profesionalios konsultacijos pagalbos vaikui ir jo ugdymui klausimais;</p> | <p>Kompleksinės pagalbos stoka specialiųjų poreikių vaikams</p> | <p>Stiprinti ir plėsti Mokyklos ryšius su kitomis institucijomis ir socialiniais partneriais, organizuojant šeimų švietimą. Teikti metodinę bei psichologinę pagalbą šeimoms, auginančioms ikimokyklinio amžiaus vaikus. Pritraukti į įstaigą pagalbos vaikui specialistus: specialųjį pedagogą, dar vieną logopedą. Organizuoti vieningą V GK darbą.</p> | <p>Didėja specialiųjų poreikių vaikų skaičius. Įstaigos mokytojams trūksta pasirengimo proporcingai skirti dėmesį vaikams su spec. poreikiais ir kitiems</p> |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | | | Formuoti teisingą bendruomenės, vaikų požiūrį į sveikatą ir ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius; | grupės ugdytiniais. |
| Ištekliai 1. Personalo politika 2. Materialinė aplinka 3. Finansiniai ištekliai | Dirba kompetentingi, nuolat tobulėjantys mokytojai; Sudarytos sąlygos kvalifikacijai kelti; Sukurta, palaikoma ir nuolat naujinama jauki ir estetiška, saugi, pritaikyta bendruomenės narių poreikiams, aplinka; Racionaliai naudojami finansiniai ištekliai. | Siekiant užtikrinti Mokyklos raidos ilgalaikę perspektyvą, darbuotojų įsivertinimo sistemą reikalauja tobulinimo. | Įdiegti kokybės vadybos sistemą, kuri užtikrintų personalo bendradarbiavimo efektyvumą; Mokytojams ir kitiems specialistams kelti profesinę kompetenciją, siekti aukštesnės kvalifikacijos; Ugdymo aplinkos gerinimas, siekiant ugdyti vaikus sveikatą stiprinančioje, edukacinėje, saugioje aplinkoje: <ul style="list-style-type: none"> • tęsti modernizuotos, inovatyvios aplinkos, palankios ugdymui(si) kūrimą; • kurti saugią, sveiką, estetišką, judėjimą ir pažinimą skatinančią aplinką. Efektyviai naudojant gaunamas lėšas, turtinti ir atnaujinti Mokyklos vidaus ir išorės aplinką | Personalas nenumato ilgalaikės perspektyvos mokyklos raidai |

2020–2021 M. M. VILNIAUS SAVIVALDYBĖS GRIGIŠKIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „LOKIUKO GIRAITĖ“ VEIKLOS PRIORITETAIR TIKSLAI

III. PRIORITETAIR TIKSLAI, UŽDAVINIAI

Prioritetai:

1. Asmenybės augimas ir asmeninis efektyvumas bendradarbiavimo kontekste. Mokyklos kultūra.
2. Ugdomojo proceso tobulinimas, ugdymo kokybės ir pasiekimų gerinimas.
3. Saugi ir veiksminga edukacinė bei fizinė aplinka.

Tiksiai ir uždaviniai:

1. Žmogiškųjų išteklių plėtra, siekiant užtikrinti Mokyklos raidos ilgalaikės perspektyvas:
 - Mokyklos kultūros vertybėmis pasižyminčios švietimo organizacijos, personalo bei pedagoginės brandos ir atsakomybės santykio kūrimas;
 - pedagogo asmenybės raidos, skatinančios konstruktyvius ir pozityvius pokyčius, siekimas;
 - kokybiškos veiklos sklaida visuomenei.

2. Atsižvelgiant į vaikų individualius poreikius ir gebėjimus, siekti į ugdytinių pažangą orientuoto kokybiško vaikų ugdymo:

- taikyti netradicinius ugdymo metodus ir būdus, organizuojant kokybišką kasdieninę veiklą;
- tobulinti ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą;
- stiprinti pedagogų profesinę kompetenciją ugdymo proceso organizavimo įvairovės galimybių srityje.

3. Ugdymo aplinkos gerinimas, siekiant ugdyti vaikus sveiką stiprinančioje, edukacinėje, saugioje aplinkoje.:

- tęsti modernizuotos, inovatyvios aplinkos, palankios ugdymui(si) kūrimą;
- formuoti teisingą bendruomenės, vaikų požiūrį į sveikatą ir ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius;
- kurti saugią, sveiką, estetišką, judėjimą ir pažinimą skatinančią aplinką.

IV. TIKSLO IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

| Tikslai | Uždaviniai | Įgyvendinimo priemonės | Terminai | Išlaidos (Eur), | Atsakingi vykdytojai | Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai |
|--|---|--|----------------|---|--|--|
| 1. Žmogiškųjų išteklių plėtra, siekiant užtikrinti Mokyklos raidos ilgalaikę perspektyvą | Mokyklos kultūros vertybėmis pasižyminčios švietimo organizacijos, personalo bei pedagoginės brandos ir atsakomybės santykio kūrimas; | Nustatyti veiklos tikslus kiekvienam darbuotojui; Numatyti kvalifikacijos tobulinimo kryptis. Vyksta mokytojų atestaciją aukštesniai kvalifikacinei kategorijai. | 2020-2021 m.m. | 5-15% kintamosios dalies priedas prie atlyginimo techniniam personalui; Mokytojų koeficientas nustatomas atitinkamai kvalifikacinei kategorijai | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, personalas | Individualūs pokalbiai, atliktų darbų ataskaitos mokytojų atitikimo turimai kvalifikacinei kategorijai vertinimas. |
| | Mokytojų asmenybės raidos, skatinančios konstruktyvius ir pozityvius pokyčius, siekimas | Aktyvios mentorystės programos vykdymas Mokykloje | 2020-2021 m.m. | Žmogiškieji ištekliai | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai | Vadovų įsakymu paskirti mentoriai mokytojų reikalingoms kompetencijoms įgyti. Mokytojų įgyti gebėjimai stebimi praktinėje veikloje. Ugdytinių ir mokytojų pažymėjimai – |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|---|
| | | <p>Laiko ir išteklių taupymas, įgyvendinant:</p> <ul style="list-style-type: none"> • edukacinius sprendimus; • nuotolinį ugdymą; • nuotolinius mokymus; • nuotolinį bendradarbiavimą su ugdytinių tėvais | | 800 eur./ m. MKL 30 Eur./mėn. | | <p>dalyvavimas/organizavimas nuotolinių tarpinstitucinių projektų</p> <p>Mokytojų nuotolinės veiklos medžiagos archyvavimas</p> <p>Mokymų pažymėjimai</p> <p>Visi mokytojai savarankiškai naudojami „Mūsų darželis“ el. dienynu: pildo informaciją apie vaikus, lankomumą, bendradarbiauja su tėvais.</p> |
| | <p>Taikymas netradicinių ugdymo metodų ir būdų, organizuojant kasdieninę veiklą. Veiklos sklaida.</p> | <p>Įstaigos dalyvavimas projektuose:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Tikslinė kompleksinė pagalba ikimokyklinio ugdymo įstaigoms“. 2. „Jausk, atpažink, išreiškšk“. | <p>2020-2021 m.m.</p> <p>Nuo 2019 m.</p> | <p>Finansuojama Vilniaus savivaldybės lėšomis</p> <p>Finansuojama iš ES fondų</p> | <p>Direktorius, direktoriauspavduotojas ugdymui, mokytojai</p> | <p>Vyksta nuotoliniai mokytojų mokymai; Naratyvinio žaidimo metodo taikymas įstaigoje; Mokytojai atsiskaito projekto organizatoriams ir dalyviams; Dalinasi veiklos akmirkomis su ugdytinių tėvais; Projektui pasibaigus gauna pažymėjimus; Aktyviai naudoja veikloje projekto skirtas priemones.</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|------------------------------|--------------------------|---|--|
| | | | | | | Straipsniai el. erdvėje, įst. tinklalapyje reprezentuojant įstaigos veiklą. |
| 2. Atsižvelgiant į vaikų individualius gebėjimus, siekti pažangaus vaikų ugdymo(si). | Numatyti efektyviam ugdymo procesui reikalingų edukacinių priemonių planai. | Skelbiami ilgalaikiai ir trumpalaikiai grupių edukacinės veiklos planai sistemoje www.musudarzelis.lt | Nuo 2020m. lapkričio mėnesio | Žmogiškieji ištekliai | Mokytojai | Tėvai turi individualią nuolatinę prieigą. Gali teikti pasiūlymus ir pastebėjimus. Vaikui nelankant mokyklos, tėvai gali užtikrinti ugdymo tęstinumą namuose. |
| | Atlikti tyrimą dėl vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo kokybės Mokykloje. | Fiksuojami susitarimai su tėvais dėl jų vaikų ugdymo tikslų, ugdymosi rezultatų, turinio, ugdymo proceso organizavimo, atsižvelgiama į jų lūkesčius bei individualias vaikų galias ir skirtingą ugdymosi patirtį | 2021 m. | Žmogiškieji ištekliai | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai, neformaliojo bei meninio ugdymo mokytojai, pagalbos specialistai, tėvai. | Sukurta el. tėvų apklausa dėl ugdymo ir vaikų pažangos kokybės; Apklaustos rezultatai panaudoti veiklos gerinimui Planavimo ir vertinimo sistemose numatyta kompleksinė pagalba – mokytojų ir kitų ugdymo specialistų saveika. |
| | Aktyvuoti elektroninę tėvų informavimo sistemą apie vaikų pasiekimus ir pažangą. | | 2020-2021 m.m. | Žmogiškieji ištekliai | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, | Visi ugdytinių tėvai turi asmenines paskyras el. sistemoje „Mūsų darželis“, naudojasi jiems tinkamu laiku. Tėvams pasiekiami informacija apie jų vaiką arba bendro pobūdžio informacija. |
| 3. Ugdymo aplinkos gerinimas | Dalyvauti projektuose ir programose, siekiant pagerinti | Ugdymui naudojama inovatyvi projekto įranga | 2020-2021 m.m. | Finansuojama iš ES fondų | Direktorius, direktoriaus | Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su 1-2 |

| | | | | | | |
|--|---|---|-------------------|-----------------------|--|--|
| siekiant ugdyti vaikus sveikata stiprinančioje, edukacinėje, saugioje aplinkoje. | edukacines aplinkas ir ugdomąją veiklą | | | | pavduotojas ugdymui | projektų organizatoriais. |
| | Naujinti edukacinės aplinkas, gerinti vaikų ugdymo(si) bei mokytojų darbo sąlygas. Kryptingai ir racionaliai panaudoti įstaigos erdves. | Dar vieną vyresniojo amžiaus grupę aprūpinti interaktyvia lenta (dalyvavimo projekte galimybė) Įrengti interaktyvų sensorinį kambarį įstaigoje | | | Finansuojama Vilniaus savivaldybės lėšomis 5000 Eur. ugdymo lėšos | Direktorius, direktoriaus pavduotojas ūkio reikalams |
| | Formuoti teisingą bendruomenės, vaikų požiūrį į sveikatą ir ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius. | Basakojų tako sezoninis atnaujinimas | 2021 m. pavasaris | Žmogiškieji ištekliai | Direktoriaus pavduotoja ugdymui, grupių mokytojai, tėvai | Takas funkcionuoja, vaikai daug laiko praleidžia jame, grūdinasi, stiprėja fiziškai |
| | Dalyvauti ir organizuoti įvairius sporto projektuose, žaidinėse. | Ugdytiniai dalyvija: Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekte „Futboliukas“ | 2020-2021 m.m. | Žmogiškieji ištekliai | Direktoriaus pavduotojas ugdymui, pedagogai, neformaliojo (fizinio lavinimo) mokytojas | Vaikai stiprėja fiziškai |
| | Prevencinių programų vykdymas Mokykloje | Vyresnių grupių ugdytiniai dalyvauja tarptautinėje socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų ugdymo programoje „Zipio draugai“. | 2020-2021 m.m. | 130 Eur. MK lėšos | Direktoriaus pavduotojas ugdymui, pedagogai | Pasirašyta sutartis mokytojai vykdo programą grupėse. Vaikams išduodami programos baigimo diplomai |
| | Pagalbos vaikui, krizių sprendimo būdų ir formų numatymas. | 1. Pagal poreikį sudaromi ir tvirtinami individualūs pagalbos planai, ugdymo programos. 2. Aptariami ir fiksuojami darbo rezultatai | 2020-2021 m.m. | Žmogiškieji ištekliai | VGK nariai, mokytojai | VGK dokumentai |
| | Kurti saugią, sveiką, estetišką fizinę aplinką. | Nusidėvėjusios įrangos, baldų keitimas; grupių virtuvėlių remontas, kitų patalpų kosmetinis remontas; | 2020-2021 m.m. | Ugdymo lėšos | Direktorius, direktoriaus pavduotojas ūkio reikalams, darbininkai | <ul style="list-style-type: none"> • Pakeistos likusios senos smėlio dėžės. • Lopšelio grupėms pagamintos naujos vaikų |

| | | | | | | |
|--|---|--|------|--|---|--|
| | | | | | | <p>persirengimo spintelės.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atliktas visų grupių virtuvėlių remontas; pakeisti baldai; • Naujai ištapetuotos kelių grupių ir jų miegamųjų patalpos • Suremontuoti keli kabinetai • Įsigytos žaliuzės visoms grupėms. |
| | Pastato konstrukcijų, išorinės apdailos, kiemo šaligatvių remonto darbai. | Kreiptasi į Vilniaus m. savivaldybę dėl finansavimo avariniams darbams | 2020 | 10000 Eur. Savivaldybės biudžeto lėšos | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams | Suremontuotos įėjimų kolonos ir stogeliai. |